



宜昌城市职业技术学校

YICHANG CITY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL



2025年度 宜昌城市职业技术学校质量报告

NIANDUZHILIANGBAOGAO

内容真实性责任声明

学校对宜昌城市职业技术学校 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签字）



2025 年 11 月 18 日

2025 年度宜昌城市职业技术学校质量报告

前言

为向上级部门系统呈现学校办学质量与成效，宜昌城市职业技术学校本着客观、真实、全面的原则，编制本年度教育质量报告。报告基于 2024 年 9 月 1 日至 2025 年 8 月 31 日期间的数据采集和实际情况，从学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、特色创新、挑战与展望等方面，系统呈现学校年度办学质量和成效。

2025 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧密围绕国家职业教育改革实施方案和湖北省职业教育高质量发展要求，以“办一所有温度的学校，为学生一生的成长奠基”为办学理念，持续推进内涵建设，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量和服务贡献能力。

为确保报告的科学性、客观性与全面性，学校组建专项工作小组，统筹行政、教学、学生发展等多部门协同联动，通过精准数据采集、深入实地调研、广泛师生座谈及系统用人单位反馈等多元方式，对学年办学情况进行深度复盘与分析，力求数据真实可溯、内容详实具体、分析透彻深入。

本报告既是对过去一学年学校办学成果的系统性总结，更是学校主动接受社会监督、积极回应公众对职业教育期待的重要载体。未来，学校将以本报告为镜鉴，为下一阶段高质量发展明确方向、提供指引，持续为区域职业教育发展与地方经济社会进步贡献力量。

目 录

一、发展概述

（一）基本情况	13
1. 学校简介	13
2. 师生规模	15
3. 专业设置	16
（二）办学条件	16
1. 硬件设施	16
2. 固定资产	17
3. 办学经费	18
4. 重要指标	18
（三）办学成果	18

二、人才培养

（一）筑牢组织建设根基，激活育人红色引擎	22
（二）构建多元德育体系，培育全面发展新人	22
1. “131+N”德育工作体系	23
2. “五位一体”德育管理体系	23
3. 思想政治教育	25
4. 心理健康教育	26
5. 劳动育人模式	27
6. 五育并举推进	29
7. 文明风采活动	30

8. 团学组织建设	31
(三) 搭建专业成长平台, 打造高素质教师队伍	33
1. 培训与培养	33
2. 教研科研	35
3. 教师比赛	37
(四) 优化校园服务供给, 提升学生成长获得感	38
1. 奖励资助	38
2. 社团活动	39
3. 满意度调查	41
(五) 拓宽就业升学渠道, 保障毕业生发展质量	42
1. 就业情况	42
2. 升学情况	42
3. 先进典型	44
(六) 普及创新创业知识, 培育学生创新能力	45
1. 创新创业教育	45
2. 创新创业成果	45
(七) 深化岗课赛证融合, 提升学生专业技能	46
1. 岗课赛证	46
2. 技能大赛	46

三、服务贡献

(一) 深耕行业企业服务, 筑牢产教协同根基	48
(二) 聚焦地方发展需求, 激活区域服务效能	49

(三) 拓展终身学习路径，构建全民教育生态 50

1. 社区教育 50

2. 继续教育 51

3. 特色服务贡献 51

四、文化传承

(一) 厚植工匠精神沃土，培育技能卓越人才 55

1. 工匠精神教育 55

2. 技能大师工作室 55

(二) 传承中华优秀文脉，涵养民族文化自信 56

1. 民族文化进校园 56

2. 地方文化传承 56

(三) 赓续红色精神血脉，筑牢理想信念根基 57

1. 红色教育课程 57

2. 红色实践活动 58

五、国际合作

(一) 职教出海 59

1. 合作互赢 59

2. 优化输出 59

3. 保障机制 60

(二) 合作办学 60

1. 办学规模 60

2. 办学模式	60
---------------	----

六、产教融合

(一) 健全合作联动机制，夯实产教融合基础	61
1. 校企合作	61
2. 行业产教融合共同体	61
(二) 打造资源共享平台，优化协同育人生态	62
1. 产教融合基地建设	62
2. 校企合作平台建设	63
3. 双元开发教材	63
4. 资源共建特色案例	64
(三) 创新校企协同模式，提升人才培养质效	65

七、发展保障

(一) 强化政策引领作用，锚定办学发展方向	66
(二) 完善经费保障体系，支撑教育质量提升	69
(三) 构建质量监控网络，筑牢办学品质防线	69

八、特色创新

(一) 推行“全员导师制”，构建全维育人新生态	71
(二) 打造“实训新体系”，塑造实践教学新格局	71

九、挑战与展望

(一) 直面发展现存挑战，精准剖析瓶颈问题	74
-----------------------------	----

（二）锚定未来发展目标，谋划高质量新路径	74
----------------------------	----

表目录

表格 1 专任教师学历结构、师生比情况	15
表格 2 学校硬件设施一览表	17
表格 3 学校固定资产和教学仪器设备情况	17
表格 4 本年度与上年度重要办学条件指标一览表	18
表格 5 学校主要标志性办学成果	19

图目录

图 1 支部书记开学讲党课	22
图 2 “我心向党”唱红歌比赛	23
图 3 班级“五星”评价体系	24
图 4 法治辅导员进班级活动	24
图 5 书记开学第一课	25
图 6 “思政大讲堂”活动	26
图 7 青春期心理科普讲座	26
图 8 学生劳动课程	27
图 9 第三届柑橘采摘节	28
图 10 寝室内务整理示范	28
图 11 文明卫生月相关活动	29

图 12 唱红歌比赛活动	29
图 13 学校特色运动项目	30
图 14 法制进校园讲座	31
图 15 2025 年艺术体育节	31
图 16 校团委主题教育活动	32
图 17 五四青年节入团仪式	32
图 18 考评员培训	33
图 19 党员教师示范岗	34
图 20 名师讲堂活动	35
图 21 教案比赛评比	35
图 22 常态化教研活动	36
图 23 “世界读书日”海报设计	36
图 24 教职工演讲比赛	37
图 25 技能大赛颁奖	38
图 26 国家奖学金颁奖	39
图 27 茶艺社团参加职教体验周活动	40
图 28 志愿服务活动	40
图 29 25 年度学校满意度对比	41
图 30 学生意见收集座谈会	42
图 31 25 届优秀毕业生表彰	43
图 32 校际合作签约仪式	44
图 33 优秀毕业生升学代表刘娜娜	45

图 34 校园直播项目	46
图 35 参加省级表演艺术赛道选手	47
图 36 学校学生参观合作企业	48
图 37 开展应急救护培训，提升师生综合素养	50
图 38 学校为新就业形态从业人员提供捐赠	50
图 39 学校为伍家岗区计划生育协会捐赠物资	51
图 40 “春风行动”在学校举行	52
图 41 2024 年湖北省特色项目学校羽毛球比赛	53
图 42 “工匠精神讲堂”活动	55
图 43 书法社团	56
图 44 “传统文化”香囊制作	57
图 45 组织学生观看红色影片	57
图 46 “红色文化”进社区	58
图 47 长城汽车订单班	63
图 48 学校与京东集团洽谈校企合作项目	64
图 49 全员导师制工作手册	71
图 50 医疗器械检测等实操	72

案例目录

案例 1：宜昌生物医药研发中心及产教融合基地项目	20
案例 2：升学与综合素质发展典型——刘娜娜	44
案例 3：“春风行动”专场招聘会搭建就业服务桥梁	53

案例 4: "三峡香囊制作"非遗实践活动	58
案例 5: "校企"协同打造电商人才孵化平台	65
案例 6: 三维质量监控体系闭环管理	70
案例 7: "1+N"导师帮扶体系赋能困难学生成长	73
案例 8: 新兴产业驱动下的专业动态调整实践	75

一、发展概述

（一）基本情况

1. 学校简介

宜昌城市职业技术学校是 2020 年经湖北省教育厅备案、宜昌市教育局批准设立的全日制中等职业学校。学校立足区域经济社会高质量发展需求，与宜昌千亿生物产业园融合共建、协同发展，校园兼具智慧、文明、书香、平安、生态五大特质，是一所功能完善、设施齐全的现代化中职学校。

学校占地 350 余亩，建筑面积 18 万平方米，教学楼、实训楼、学生公寓等功能建筑完备，茶艺室、健身房、室内篮球馆等休闲体育设施一应俱全。

2024 年，学校第一、第二期建设工程已经全面完成。可容纳 6500 名全日制学生，同时具备 1500 名社会培训接待能力。2025 年，总投资约 1.2 亿元的宜昌生物医药研发中心及产教融合基地项目已经破土动工，至 2026 年上半年完工。学校将建成：室内游泳馆、健身房、台球室、党团工作室、法制工作室等二十个特色功能区间。为更加丰富学生生活和技能学习，学校创立了丰富多彩的“第二课堂”功能室，包括：书画工作室、时装工作室、木工工作室、陶艺工作室、手工工作室等 17 个工作室。项目建成后将投入生物医药专精特新试验设备，为区域生物医药产业提供公共实训服务。项目还将引进知名电子商务企业入驻，构建电子商务、跨境电商、现代物流鄂西人才联合培养试验基地。

办学定位以学生发展为中心、以市场需求为导向，构建多元立交人才培养体系，致力于打造高质量、有特色的民办中等职业学校。学生层面，培养文化基础合格、专业技能过硬、职业素养良好、发展路径清晰的复合型技术技能人才和合格预备生；在学校层面，争做区域中职教育“分类培养、多元成才”典范，在本科生源输送、特定专业建设和特殊教育支持方面形成优势；教师层面，打造思想素质、专业水平、教学能力、操作技能与敬业精神兼具的高水平师资队伍。服务面向涵盖就业、升学、特色教育三大领域，既对接区域重点产业、新兴产业和现代服务业的人才需求，也满足不同升学意愿和就业诉求的初中毕业生需求，同时为有特色教育需要的学生提供包容优质的教育机会。在类型层次上，坚守职业教育定位，融通升学与就业双轨，夯实中职教育基础，发挥技术技能人才培养主阵地和高等教育生源储备库的双重功能。

学校秉持“工匠精神、人文情怀、卓越品质”的价值追求和“办一所有温度的学校，为学生一生的成长奠基”的办学理念，以“一副好身体、一个好品行、一身好技艺”为办学目标，让每个学生都能找到适合的成长跑道，实现生命个体价值的绽放。

建校以来，学校成果丰硕。2020年先后被授予“宜昌高新区就业创业培训基地”“宜昌生物产业工人培训学院”；2021年设立为宜昌市职业技能鉴定指导中心专项职业能力考点；2022年荣获“宜昌生物产业园高质量发展先进集体”称号，成为“军人有惠”拥军优待服务单位；2024年获评“宜昌生物产业园强产兴城先进集体”，

并被认定为“市级退役军人职业技能培训承训机构”。

2. 师生规模

2024-2025 学年，学校招生总数 331 人，较上一学年增长 15.9%，其中全日制中职学历教育在校生 839 人，涵盖 22 级、23 级、24 级三个年级，无非全日制中职学历教育在校生。毕业生总数 260 人，其中 260 人实现升学或就业，去向落实率达 100%。

教职工队伍结构持续优化，现有教职工 200 人，较上一学年增长 51%；其中专任教师 61 人，生师比达 14:1，优于国家中职学校生师比标准（20:1）。专任教师学历与职称结构呈现显著变化：硕士学历 4 人，占比 6%，较 2024 年降低 3 个百分点；本科学历 57 人，占比 94%，较 2024 年提升 16 个百分点；专科学历教师已清零。中高级职称教师仍为 0 人，“双师型”教师 23 人，占比 37.7%，教师队伍专业素养与实践能力显著增强。

表格 1 专任教师学历结构、师生比情况

项目		2024 年	2025 年
生师比		18:1	14:1 ↓
中高级职称		人数	0
		比例	0%
学历结构	硕士以上学历	人数	5
		比例	9%
	本科以上学历	人数	42
		比例	78%
	专科学历	人数	7
		比例	13%
专任教师人数（人）		54	61 ↑

3. 专业设置

学校专业布局持续优化，现开设软件与信息服务、大数据技术应用、生物制药工艺、会计事务、幼儿保育、供用电技术、康复技术、运动训练共 8 个专业，覆盖电子与信息、食品药品与粮食、财经商贸、教育与体育、能源动力与材料、医药卫生六大专业大类。

专业结构呈现均衡发展态势，会计事务、幼儿保育、运动训练、康复技术等三产专业与非三产专业比例达 1:1。近年来专业动态调整成效显著：2023 年停招环境监测技术专业，新申报大数据技术应用、运动训练专业；2024 年停招会计事务专业，新申报供用电技术、康复技术专业；2025 年停招大数据技术应用、幼儿保育专业，新申报无人机操控与维护、工业机器人技术应用专业，专业设置紧密对接区域产业发展需求，凸显职业教育服务产业的办学特色。

（二）办学条件

1. 硬件设施

硬件设施学校现有校园占地面积 178848.99 平方米，生均用地面积 193.1 平方米；校舍建筑面积 41466.61 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 19852.3 平方米，生均 21.4 平方米；体育用地面积 11836 平方米，配备标准足球场 1 个、篮球场 6 个，满足学生体育教学与课余活动需求。

表格 2 学校硬件设施一览表

项目	2024 年	2025 年	生均值
学校校舍建筑面积（平方米）	56025.96	41466.61	63.02
学校占地面积（平方米）	167504	178848	193
教学科研及辅助用房面积（平方米）	18117.84	19852.3	21.4

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

教学设备与资源固定资产总值 22800.58 万元，较上一学年增长 6.15%；教学仪器设备总值 770.67 万元，生均 9200 元。新增机械实训设备 48 台套、康复护理模拟设备 8 台套，实训设备更新率达 25%。图书 88000 册，生均 105 册，数字资源总量达 5TB，数字化教学条件显著改善。

实训基地建设校内实训基地增至 8 个，涵盖计算机实训中心、康复训练中心、幼儿保育实训馆、生物制药实训车间等。实训基地总建筑面积 12800 平方米，实践教学工位数 926 个，生均 1.0 个，可满足各专业核心技能实训需求；与宜昌生物产业园内 12 家企业建立稳定合作关系，为学生岗位实习提供保障。

2. 固定资产

学校总体规划投资 2.5 亿至 4.5 亿元，现已实现实际投入 22800.58 万元，其中教学仪器设备约 770.67 万元，如表格 3 所示：

表格 3 学校固定资产和教学仪器设备情况

项目	2024 年	2025 年
固定资产总金额（万元）	21478.45	22800.58 ↑
教学仪器设备值（万元）	748.44	770.67 ↑
生均教学仪器设备值（万元）	0.84	0.92 ↑

3. 办学经费

学校系民办中职学校，经费自筹为主。学校本年度经费总收入 1810.29 万元，学校年度经费总支出 1706.56 万元，日常教学支出 1243.57 万元，生均经费支出 1.48 万元。

4. 重要指标

本年度与上年度重要办学条件指标如表 2 所示：

表格 4 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

项目	2024 年	2025 年	生均值	文件标准
专业教师数占专任教师比例（%）	50%	55.7%		不低于 50%
学校占地面积（平方米）	167504	178848	213.17	生均不少于 20 平方米
体育用地（平方米）	34500	11836	14.10	
印刷图书（册）	88000	88000	105	生均不少于 30 册
计算机数（台）	770			每百生 15 台

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

（三）办学成果

2024-2025 学年，学校始终锚定“以质量立校、以特色强校”的办学目标，聚焦人才培养核心任务，在技能竞赛、教学能力提升、社会荣誉等关键领域持续发力、深耕细作，凭借系统化的培育机制、专业化的教学团队与创新性的实践探索，形成了“多点突破、全面丰收”的良好态势，办学质量与综合影响力显著提升，标志性成果集中体现在以下方面：

表格 5 学校主要标志性办学成果

序号	获得奖项	获奖项目	获奖人员	级别	备注
1	三等奖	模特表演	李飘然	省级	学生
2	三等奖	模特表演	周奥雨婷	省级	学生
3	三等奖	模特表演	李瑞熙	省级	学生
4	一等奖	才艺歌唱	吕尹梦婷	市级	学生
5	一等奖	舞蹈表演	聂雅莉	市级	学生
6	一等奖	舞蹈表演	姚洪璐	市级	学生
7	一等奖	舞蹈表演	代菡萱	市级	学生
8	一等奖	舞蹈表演	彭正涛	市级	学生
9	一等奖	舞蹈表演	张宏丽	市级	学生
10	一等奖	舞蹈表演	龚旭彤	市级	学生
11	一等奖	舞蹈表演	范姗姗	市级	学生
12	一等奖	舞蹈表演	彭慧玲	市级	学生
13	一等奖	舞蹈表演	金芳宇	市级	学生
14	一等奖	舞蹈表演	陈欣怡	市级	学生
15	一等奖	模特表演	谭雅绮	市级	学生
16	一等奖	模特表演	周奥雨婷	市级	学生
17	二等奖	模特表演	李瑞熙	市级	学生
18	二等奖	劳动技能	汤梦语	市级	学生
19	二等奖	劳动技能	朱静怡	市级	学生
20	二等奖	才艺歌唱	王仙星	市级	学生
21	二等奖	才艺歌唱	邹依罗	市级	学生
22	二等奖	劳动技能	吕姗姗	市级	学生
23	二等奖	创业计划书	蒋欣怡	市级	学生
24	二等奖	创业计划书	李组艳	市级	学生
25	二等奖	创业计划书	沈芮颖	市级	学生
26	三等奖	中华才艺	宋祥利	市级	学生
27	三等奖	中华才艺	柯仪灿	市级	学生
28	三等奖	创业计划书	邹浆文	市级	学生
29	三等奖	创业规划	林佩松	市级	学生
30	三等奖	创业规划	肖政禹	市级	学生
31	三等奖	创业规划	韩书瑶	市级	学生
32	三等奖	创业规划	周晟琳	市级	学生
33	三等奖	创业规划	杨锶淇	市级	学生
34	三等奖	创业计划书	高欣	市级	学生
35	三等奖	创业计划书	杨筱雅	市级	学生
36	三等奖	创业规划	代嘉懿	市级	学生
37	三等奖	男子篮球	孙尔硕	市级	学生
38	三等奖	男子篮球	李小龙	市级	学生
39	三等奖	男子篮球	龚粤东	市级	学生
40	三等奖	男子篮球	吴永康	市级	学生

41	三等奖	男子篮球	涂振轩	市级	学生
42	三等奖	男子篮球	谢宇哲	市级	学生
43	三等奖	男子篮球	童有为	市级	学生
44	三等奖	男子篮球	赵熠童	市级	学生
45	三等奖	男子篮球	袁权	市级	学生
46	三等奖	男子篮球	康健	市级	学生
47	三等奖	男子篮球	杜孟遥	市级	学生
48	三等奖	男子篮球	潘奥特	市级	学生
49	三等奖	男子篮球	胡天宇	市级	学生
50	三等奖	男子篮球	陈绍洋	市级	学生
51	三等奖	男子篮球	胡鑫林	市级	学生
52	三等奖	女子气排球	肖睿涵	市级	学生
53	三等奖	女子气排球	严温清	市级	学生
54	三等奖	女子气排球	李华焕	市级	学生
55	三等奖	女子气排球	胡静雯	市级	学生
56	三等奖	女子气排球	阳玉岚	市级	学生
57	三等奖	女子气排球	黄子源	市级	学生
58	三等奖	女子气排球	邓舒文	市级	学生
59	三等奖	女子气排球	吕彩皎	市级	学生
60	三等奖	女子气排球	彭瑾瑄	市级	学生
61	三等奖	女子气排球	刘金妮	市级	学生
62	三等奖	女子气排球	黄凌薇	市级	学生
63	三等奖	女子气排球	汪锡娇	市级	学生
64	三等奖	教师能力大赛	陈慈	市级	教师
65	三等奖	教师能力大赛	张洪	市级	教师
66	三等奖	教师能力大赛	李文婷	市级	教师
67	三等奖	班主任大赛	李特	市级	教师
68	三等奖	班主任大赛	黄维君	市级	教师

案例 1：宜昌生物医药研发中心及产教融合基地项目

2025 年，学校投资 1.2 亿元启动生物医药研发中心及产教融合基地建设，项目涵盖三大功能板块：一是生物医药专精特新试验设备投入，建成区域公共实训服务平台，可满足生物制药工艺专业学生开展基因测序、细胞培养等高端实验需求；二是引进知名电子商务企业入驻，构建集电商运营、跨境物流、直播带货于一体的鄂西人才联合培养基地；三是新增 17 个特色工作室，包括陶艺、手工、书画等，

形成"专业实训+素质培养"双轨实践体系。项目预计 2026 年上半年完工，将显著提升学校服务区域生物医药产业和现代服务业的能力，预计年接待实训超 4800 小时。

该项目实施后，学校硬件设施实现跨越式发展：教学科研及辅助用房面积达 19852.3 平方米（生均 21.4 平方米），实训工位数增至 926 个，教学仪器设备总值达 770.67 万元（生均 9200 元），固定资产总值突破 2.28 亿元，为高质量人才培养奠定坚实基础。

二、人才培养

（一）筑牢组织建设根基，激活育人红色引擎

组织建设学校党支部现有党员 5 人，其中中层以上干部 4 人，设支部书记 1 人；严格落实“三会一课”制度，全年召开支部党员大会 12 次、支委会 12 次、党课 6 次；组织党员学习党的二十大精神、习近平总书记关于职业教育的重要论述，深入学习贯彻中央八项规定精神，提升党员政治素养。

党建育人实施“党建+德育”工程，党员教师带头担任班主任、社团指导教师，开展“党员示范课”12 节、“党建+思政”研讨活动 8 场；组织党员参与学生心理健康辅导、困难学生帮扶等工作，帮扶困难学生 32 人；开展“党员下沉社区”活动，参与社区服务 15 次，发挥党员先锋模范作用。



图 1 支部书记开学讲党课

（二）构建多元德育体系，培育全面发展新人

学校始终坚持立德树人根本任务，构建“三全育人”工作格局，

2024-2025 学年通过系统化德育体系建设，取得显著成效。

1. “131+N” 德育工作体系

学校创新建立“一个方向、三支队伍、一套体系、N项活动”的德育工作模式。全体教职工树立“人人都是德育工作者”的理念，各学科教学有机渗透德育内容。组建德育工作领导小组、班主任小组和学生干部队伍三支核心力量，其中德育工作领导小组由党支部书记和校长任组长，定期研究德育新途径。开发校本德育课程，整合形成系列化德育活动体系。全年开展“唱红歌、叠被子比赛”等N项特色德育活动，参与学生达3000余人次。



图2 “我心向党”唱红歌比赛

2. “五位一体”德育管理体系

建立健全管理网络、制度保障、运行机制、队伍建设、考核评价五位一体的德育管理体系。完善班主任工作机制，推行考核管理办法，开展德育竞赛活动。创新完善班主任工作指导手册，创建班级“五星”

评价体系。2025 年开展班主任相关竞赛活动 3 场，围绕思政课程开展主题班会 30 场，有效提升德育工作水平。邀请法治副校长定期走进班级，开展法治教育专题讲座和互动活动。通过真实案例剖析、法律知识问答等形式，增强学生的法治观念和自我保护意识。同时，建立法治副校长与班主任、任课教师的沟通机制，共同关注学生成长中的法治教育需求，形成家校社协同育人的良好氛围。

<div></div> <div>宜昌城市职业技术学校 宜昌城市技工学校</div>		<div>班级创星榜</div> <div>第 周 月 日— 月 日</div>																					
项目	班级																						
纪律																							
学风																							
体艺																							
卫生																							
内务																							
本周创星																							
已创星数																							
创星标准																							
班级类别	五类标准平均分										标准平均分说明												
	纪律	学风			体艺			卫生			内务			五类平均分为每周每类 所得总分除以每周天数									
	高考班																						
	A班																						
	B班																						

启 追 星 之 旅

燃 奋 斗 之 火

谱 荣 耀 之 歌

图 3 班级“五星”评价体系



图 4 法治辅导员进班级活动

3. 思想政治教育

(1) 思政课程建设开展思政课优质课建设工作，培养政治素质高、业务能力强的专职思政教师队伍。成立思政课教学创新团队1个，完成思政课堂示范课30节，定期开展专业培训。创新教学方法，建立校内实践教学基地，通过实践活动、志愿服务等方式增强育人实效。



图5 书记开学第一课

(2) 课程思政建设

确立课程思政总目标，要求各专业集群设定具体思政教育目标。深入挖掘专业课思政元素，将思政内容融入实验、实习、社会实践等环节。2025年大力提升教师思政素养，建立培养长效机制，定期开展课程思政教学研讨交流活动。



图 6 “思政大讲堂” 活动

4. 心理健康教育

构建“健康教育—监测预警—咨询服务—干预转化”五位一体心理健康教育工作模式。每学期开展心理筛查 2 次，建立学生心理档案 889 份。2025 年开展“青春期心理讲座”、“我的青春我做主”青春健康教育等专题讲座 8 场，参与学生 1500 人次。设立心理健康教育专职教师 6 名，建立一对一包保及多元监控机制。



图 7 青春期心理科普讲座

5. 劳动育人模式

（1）构建劳动教育体系：以相关文件为指南，基于思想认识、情感态度、能力习惯三个教育目标，围绕健全劳动教育课程、规定劳动教育基本内容、强化劳动教育评价三项工作构建体系。开足劳动教育课程，统筹课内外劳动时间，将劳动教育纳入人才培养方案。



图 8 学生劳动课程

（2）开展特色劳动实践结合生物制药工艺专业特色，在校园开辟劳动田地，学生参与蔬菜和草药种植全过程。开展校园树木认养活动，组织学生以小组为单位负责树木养护。2024-2025 年连续举办两届校园柑橘采摘节，让学生在劳动中学习植物学知识。



图 9 第三届柑橘采摘节

(3) 拓展劳动实践载体开展食堂帮厨实践活动，将寝室内务整理与劳动技能大赛结合，规范校园卫生扫除时间，落实公共区域和实训室卫生管理责任。通过多种方式培养学生正确的劳动观念和习惯。

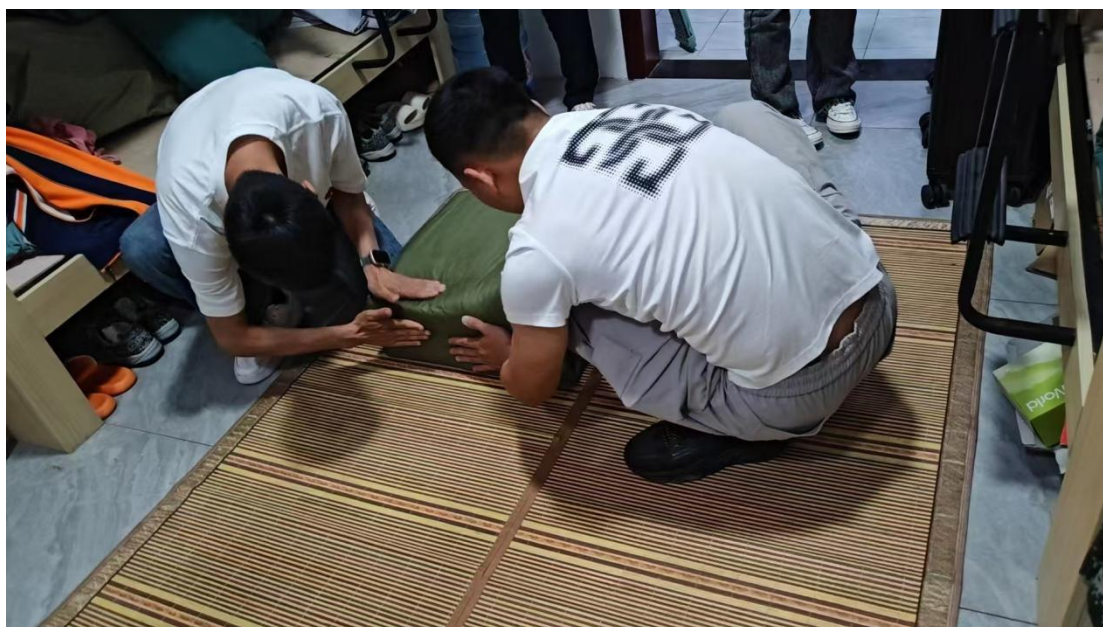


图 10 寝室内务整理示范

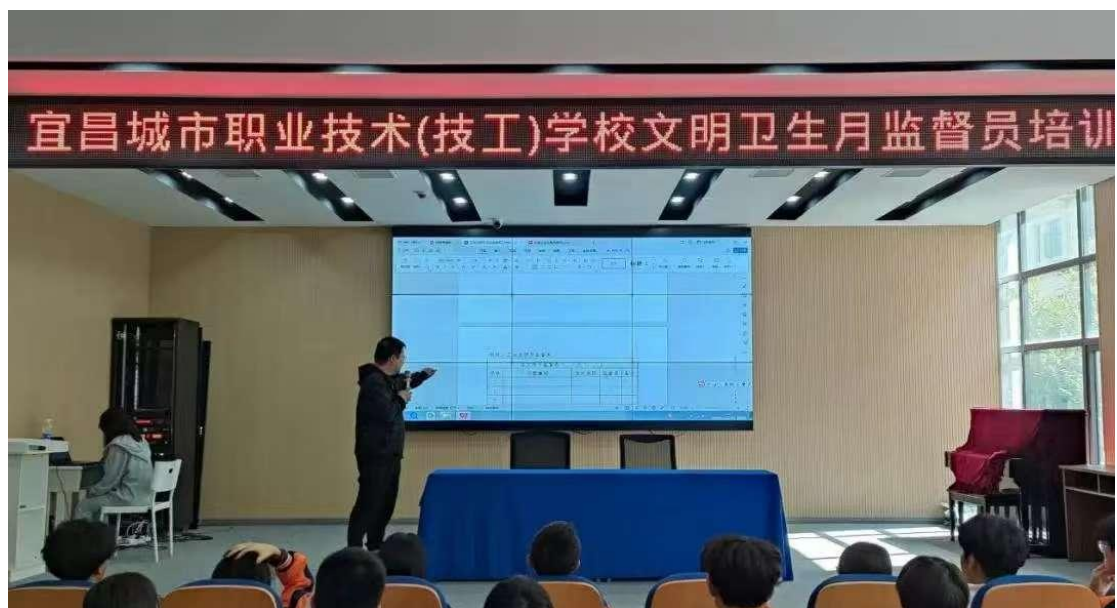


图 11 文明卫生月相关活动

6. 五育并举推进

(1) 校园文化建设

完善校园文化设备设施，重点加强班级文化建设。推动产业文化进校、优秀企业文化进班级、职业文化进课堂。开展文艺晚会、演讲比赛等传统文化活动，增加红色文化、清廉文化内容。2025 年开展感恩教育活动如“我给父母的生日贺卡”等特色活动 15 场。



图 12 唱红歌比赛活动

（2）体育美育工作

全面落实体育美育工作要求，现有体育课专任教师 4 人，美育课专任教师 3 人。定期组织校园运动会、校园艺术节等活动，推行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+艺术特长”达标活动。2025 年学生体质健康合格率达 100%。



图 13 学校特色运动项目

7. 文明风采活动

细化校园活动体系，系统开展社会主义核心价值观、法治纪律类、校园安全类等六大主题教育活动。建立健全校园技能节、艺术体育节、采摘节等“六大节日”，实现活动品牌化。2025 年开展文明宣传月活动、文明宣传视频竞赛、文明礼仪讲座等活动 30 余场，参与学生 2000 余人次。



图 14 法制进校园讲座



图 15 2025 年艺术体育节

8. 团学组织建设

学校原有团员 265 人，2024 年新增团员 260 人。全校有 200 余人加入“小橙橙志愿服务队”，固定青年志愿者 90 名。学生会设 10 个部门，下辖全校 22 个班级的班长及团支部书记。坚持思想引领，

深入开展“学习二十大精神”等主题教育，深化“团校”建设。建设学校素养教育中心，建立学生社团活动区域，统筹校内外团组织资源开展社会实践活动。



图 16 校团委主题教育活动



图 17 五四青年节入团仪式

（三）搭建专业成长平台，打造高素质教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，2024-2025 学年围绕“提质培优”目标，系统开展教师培训、教研科研、技能竞赛等多维度工作，全面提升教师专业素养与教学能力。

1. 培训与培养

（1）系统化培训赋能专业成长

构建全周期培养体系，2025 年 8 月启动秋季学期教师暑期集中培训，覆盖全校 106 名教职工，聚焦“生动课堂”实施要求，强化数字化教学技能与育人理念更新。2025 年 4 月开展校内考评（质量督导）员专题培训，28 名考评员完成培训，夯实教学质量评价基础。



图 18 考评员培训

（2）党建引领师资建设

选树王欢、李淑衡、尚佳琦、李凌晨等“党员示范岗”“最美教师”典型人物 5 名，通过事迹宣传发挥辐射带动作用。推进“双师型”

教师队伍建设，完善班主任队伍建设机制，27 名班主任全程参与日常管理与学生培育，构建“德育导师+班主任”协同育人机制。



图 19 党员教师示范岗

（3）多元化培养渠道

建立“三通道六职级”教师评价标准，通过校内师徒结对、校外导师帮扶、三年跟岗培训等方式，帮助青年教师迅速成长。实施“1223+N”教师培养模式，聚焦师德核心，夯实教学基本功和专业基本功，建立教师教学职级和班主任管理职级，打造正青骄、常青藤、立青松三大工程，形成校内外培训、教研活动等多层次成长平台。



图 20 名师讲堂活动

2. 教研科研

（1）深化教研科研融合

2025 年 1 月召开宜昌市职业教育科学研究市级立项课题开题会，聚焦《定制化标高策略对中职生自主学习动机的实践研究》、《基于 OBE 理论的中职 C 语言项目式课程教学改革研究》等课题，8 名核心教师参与研究。2025 年 5 月组织春季学期青年教师优秀教案评比，收集 62 份教案，评选优秀教案 15 份，覆盖 12 个专业学科。



图 21 教案比赛评比

(2) 常态化教研活动

各教研组常态化开展特色教研活动，语文组结合世界读书开展读书交流活动，12 名教师参与实践，形成“学科教研+资源开发”的良性互动模式。2025 年开展专题教研活动累计 16 场次，推动教研成果与课堂教学深度融合。



图 22 常态化教研活动



图 23 “世界读书日”海报设计

3. 教师比赛

（1）以赛促教锤炼专业本领

2025 年 2 月举办教职工主题演讲比赛，32 名教职工参赛，评选一、二、三等奖共 12 名，比赛事迹被市级媒体转载。组建 3 组教学能力竞赛备赛团队，开展校内模拟赛 3 场次，为参与全省职业院校教学能力大赛蓄力。



图 24 教职工演讲比赛

（2）竞赛成果成效显著

指导学生参与 2025 年宜昌市中职技能（才艺）大赛，斩获市级奖项 12 项，4 名教师获“优秀指导教师”称号，实现教学相长。陈慈、张洪、李文婷教学能力大赛课堂公共基础课项目中获得三等奖。



图 25 技能大赛颁奖

（四）优化校园服务供给，提升学生成长获得感

学校坚持以学生为中心，持续优化校园学习生活环境，构建多元化资助体系，丰富社团活动载体，2024-2025 学年学生综合满意度显著提升。

1. 奖励资助

奖励资助严格落实国家学生资助政策，建立“奖、助、补”多元资助体系：2024-2025 学年，发放国家奖学金 1 人次（6000 元）、国家助学金 91 人次（人均 2150 元）、免学费资助 661 人次（人均 2400 元），校级奖学金共计 6.41 万元，资助总金额达 18.52 万元以上，实现家庭经济困难学生全覆盖。



图 26 国家奖学金颁奖

所有资助严格执行校内三级民主评审、公示、上报审批程序，应助必助，无虚报冒领、挪用滞留等违规现象，资助档案完整规范。

免学费通过《免学费通知单》告知学生及家长，学费中直接减免。奖助学金资金通过专用账户(账号 1807004429000107803)直接拨付至学生资助卡，经抽查核实均由学生本人持有使用。

2. 社团活动

(1) 社团规模持续扩大

现有注册社团 17 个，涵盖文化艺术、体育健身、专业实践、公益服务四大类别，社团成员 680 人，参与率 99%。全年开展主题活动 120 场。



图 27 茶艺社团参加职教体验周活动

（2）志愿服务彰显特色

“小橙橙志愿服务队”年度参与社会服务 18 次，累计服务时长 3200 小时。服务 2025 长江文化艺术季闭幕式及 2024-2025 年度中国电影大数据暨电影频道 M 榜荣誉之夜系列活动、2025 年宜昌文旅发布秀、2024 长江文化艺术季闭幕式等活动，获得广泛好评。



图 28 志愿服务活动

3. 满意度调查

(1) 综合满意度持续提升

2025 年度各项满意度指标较 2024 年度实现全面提升。在校生满意度方面：课堂育人满意度从 2024 年的 86.26%提升至 90.32%，增长 4.06 个百分点；家长满意度从 95%提升至 97.23%，增长 2.23 个百分点，成为年度最高满意度指标；毕业生总体满意度达 95.87%，其中应届毕业生满意度 96.56%，毕业三年内毕业生满意度 96.11%。

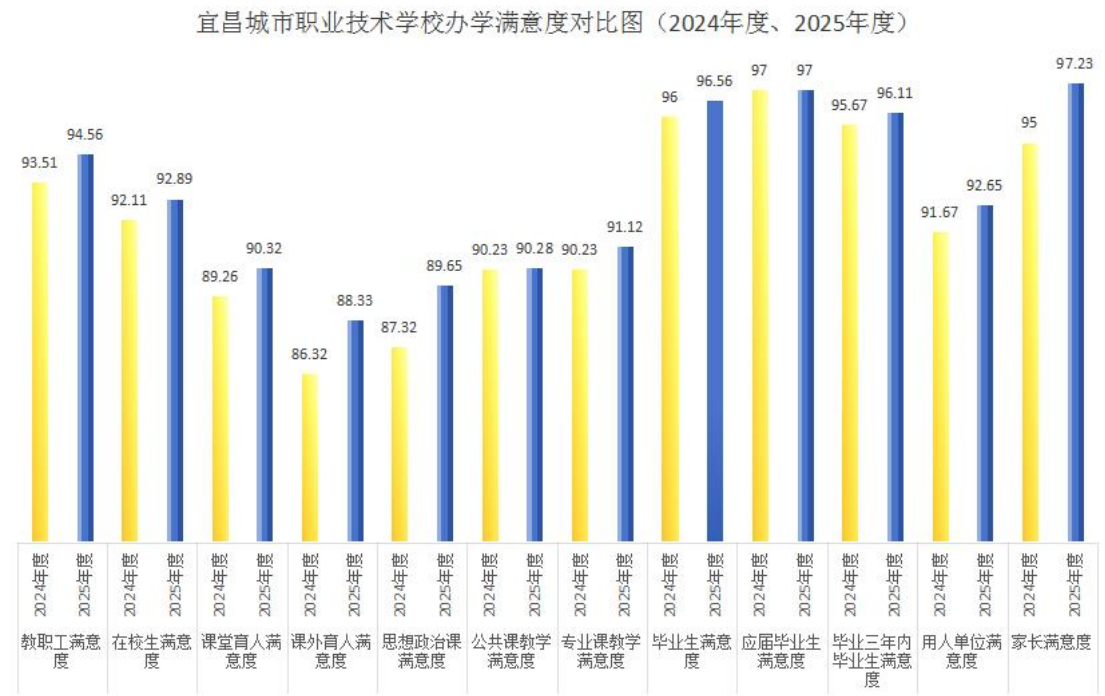


图 29 25 年度学校满意度对比

(2) 持续改进机制

学校建立“调查-分析-改进-反馈”的闭环管理机制，通过季度满意度监测、专项问题整改等措施，确保满意度持续提升。通过校长信箱、学生座谈会等渠道收集意见建议 286 条，整改完成率 100%。2025 年针对 2024 年满意度相对较低的课堂育人（86.32%）等重点领域开展专项改进，成效显著。



图 30 学生意见收集座谈会

（五）拓宽就业升学渠道，保障毕业生发展质量

1. 就业情况

2025 届学校毕业生总数为 260 人，就业与升学分流情况明确。其中，直接就业 48 人，212 名学生通过各类升学渠道进入高校深造，整体就业率（含升学）达 100%，直接就业率为 18%。在直接就业的毕业生中，专业对口就业率达 75%，就业形式以签订正式就业协议书为主，保障了就业的稳定性与规范性。截至报告期，暂无毕业生选择自主创业。通过电话回访调研，就业单位对学校毕业生的职业素养、专业技能及岗位适应能力评价较高，整体满意度良好。

2. 升学情况

为响应职业教育改革发展要求，学校针对学生学情差异实施分层分类培养，构建多元化升学通道，助力学生实现学历提升与职业发展双重目标。

分层教学策略：对文化基础与专业基础较好的学生，聚焦技能高考辅导，重点冲刺本科院校；对基础相对薄弱的学生，强化专业技能训练，确保其通过专科升学渠道实现学历提升，实现“技能高考全员参与、本科升学突破、专科升学保底”的培养目标。



图 31 25 届优秀毕业生表彰

校际合作赋能：学校与三峡职业技术学院电子信息学院达成深度合作，签订专项合作协议，围绕人才培养、师资建设、课程开发、课题指导四大维度，构建“校校协同”合作新模式。三峡职业技术学院直接选派骨干教师团队入驻学校，直接负责高三计算机专业《C 语言程序设计》课程教学，以优质师资助力学生技能提升。此次合作始终秉持“资源共享、优势互补”原则，旨在通过校际联动推动职业教育质量升级，为区域经济高质量发展输送更多高素质技术技能人才，培育新时代“能工巧匠”。



图 32 校际合作签约仪式

升学数据与渠道拓展：2025 年度，学校毕业生升学路径多元且成果显著。其中，通过技能高考升学 154 人，参与高职院校单独招生考试升学 58 人，二类升学渠道共输送 212 名学生进入高校，3 个学生进入本科院校。此外，学校主动对接省内外优质高校，累计走访十余所院校，建立稳定的生源输送与合作关系，搭建“中职→高职”“中职→本科”的升学直通车，为学生拓展了更广阔的学历提升空间。

3. 先进典型

案例 2：升学与综合素质发展典型——刘娜娜

22 级幼儿保育专业学生刘娜娜，凭借扎实的专业基础与不懈努力，成功考入湖北恩施学院。在大学期间，她积极参与各类校园活动与学科竞赛，在学校辩论赛中展现出清晰的逻辑思维与表达能力，在大学生职业规划大赛中明确个人发展方向，在校园音乐大赛中展现艺术特长，最终均获得优胜奖，成为“专业学习与综合素质协同发展”的典型代表。



图 33 优秀毕业生升学代表刘娜娜

（六）普及创新创业知识，培育学生创新能力

1. 创新创业教育

创新创业教育开设《创新创业基础》必修课，每周 1 课时，邀请企业创始人、创业导师开展讲座 8 场，覆盖全部年级；建立“创新创业实训中心”，配备专业指导教师 5 人，为学生提供创业项目孵化、商业计划书撰写等指导服务。

2. 创新创业成果

创新创业成果组织学生参加“中华职业教育创新创业大赛”“宜昌市中职学生创业计划书竞赛”等赛事，获省级三等奖 2 项、市级一等奖 3 项、二等奖 5 项；培育学生创业项目 12 个，其中“电商农产品直播”等 3 个项目成功落地，实现营收超 10 万元。



图 34 校园直播项目

（七）深化岗课赛证融合，提升学生专业技能

1. 岗课赛证

岗课赛证融合将职业技能等级证书标准融入教学内容，推进“1+X”证书制度实施：幼儿保育专业 65 人考取“保育师中级证书”（通过率 98%）；软件与信息服务专业 82 人考取“全国计算机等级资格证书”（通过率 80%）；证书获取率较上一学年提升 8 个百分点。

2. 技能大赛

学校在省市举办的各类竞赛中屡获殊荣。具体而言，

在 2024 年市中职技能（才艺）大赛（下半年）中，学校参与了 8 个赛项，累计荣获 8 个奖项，包括二等奖 1 项和三等奖 7 项。

在 2025 年市中职技能（才艺）大赛（上半年）中，学校参与了 11 个赛项，累计荣获 56 个奖项，包括一等奖 4 项、二等奖 7 项和三等奖 10 项。此外，在教师教学能力大赛中，学校亦斩获三等奖 3 项。

其中在 2025 年省级服装与表演赛道荣获省级三等奖。



图 35 参加省级表演艺术赛道选手

三、服务贡献

（一）深耕行业企业服务，筑牢产教协同根基

学校以区域产业需求为导向,以生物产业园为重要载体,通过“师生下企业实践”“校企合作洽谈”“职业技能等级认定”等举措,深化产教融合,助力学生就业与行业发展。

企业实践与合作交流:组织师生先后赴深圳名广教育科技有限公司、湖北抖乐集团、三峡医检、三峡普诺丁、惠科电子、湖北三赢鑫科技有限公司、华星光电、长城汽车等企业开展实践体验活动,让师生深入了解行业前沿动态与岗位实际需求。在宜昌市教育局的指导下,学校与湖北三峡旅游集团、长城汽车有限公司、日立电梯、兴发集团等区域重点企业展开深度交流,达成合作共识,这些企业均明确表达了吸纳学校毕业生就业的强烈意愿,为学生搭建了稳定的就业桥梁。



图 36 学校学生参观合作企业

（二）聚焦地方发展需求，激活区域服务效能

产业对接是学校服务地方经济发展的核心抓手。学校密切跟踪国家战略导向与区域产业布局变化，及时调整专业设置，确保教育供给与产业需求精准匹配。新增紧缺专业，顺应低空经济发展趋势，开设无人机操控与维护专业，并与低空经济领域企业合作组建订单班；面向智能制造产业需求，增设工业机器人技术应用专业。

2025 年，学校开展对外培训业务，服务当地社会经济，解决各大企业的培训、取证、检查等。在 2024 年 10 月承接退役军人叉车培训，主要培训叉车的操作规程和安全知识、操作方案与技巧、装车与卸车的实操训练，参训人员 16 名，培训总课时 180 课时，培训天数 18 天，均获得了结业证书。

为提升师生生命健康保障能力，学校以“实用技能赋能、安全素养提升”为目标，联合宜昌市伍家岗区红十字会开展“应急救援员专题培训”，构建“专业指导+实战演练”的应急能力培育体系，为校园安全与社会公益服务储备专业力量。



图 37 开展应急救护培训，提升师生综合素养

（三）拓展终身学习路径，构建全民教育生态

1. 社区教育

2025 年 6 月 27 日，到伍家乡花溪路社区开展暖心为新就业群体的捐赠活动，学校结合新就业群体的实际需求，为新就业群体捐赠了水杯、冰袖等物资，以实际行动展现了学校的社会担当。



图 38 学校为新就业形态从业人员提供捐赠

2025 年 5 月 27 日，学校定向为伍家岗区计划生育协会捐赠了粮油等生活物资，这些物资将专项用于帮扶辖区内部分困难的计生家庭，为他们送去实实在在的生活保障，更传递着浓浓的人文关怀。



图 39 学校为伍家岗区计划生育协会捐赠物资

2. 继续教育

2025 年，学校作为三峡大学、三峡职业技术学校继续教育联合办学点，积极发挥联合办学优势，整合多方资源，为学生打造出丰富多样、实用性强且契合时代需求的专业课程体系。本年度，参与继续教育的学员报名人数达 486 名。

3. 特色服务贡献

（1）服务民生

2025 年 2 月 14 日，由高新区人才服务中心主办、学校承办的高新区春风行动暨方向就业专场招聘会在学校火热举行。现场有 80 余家单位提供了近 500 个岗位，涵盖多个领域，为求职者搭建了广阔的就业平台。此次招聘会不仅有效服务了高新区的就业工作，助力人才

与企业精准对接，还让学生们有机会深入了解企业的用工需求，为自身职业规划提供了清晰的方向，获得了企业与学生的一致好评。



图 40 “春风行动”在学校举行

(2) 服务赛项

2024 年 12 月 3 日, 2024 年湖北省特色项目学校羽毛球比赛在学校体育馆盛大启幕。来自全省各市州的 14 支队伍、共计 300 余人齐聚于此。赛场上, 选手们身姿矫健、激烈角逐, 展现出顽强拼搏的体育精神。比赛期间, 学校积极践行省教育厅倡导的“1+N”办赛理念, 在保障赛事顺利开展的同时, 精心筹备并组织了一系列丰富多彩的活动, 涵盖“禁毒教育”“劳动教育”“博物馆之旅”等。这些活动不仅丰富了参赛人员的赛余生活, 更让大家在体育竞技之外, 收获了知识与成长, 为赛事增添了别样的色彩。



图 41 2024 年湖北省特色项目学校羽毛球比赛

案例 3：“春风行动”专场招聘会搭建就业服务桥梁

2025 年 2 月 14 日，由高新区人才服务中心主办、学校承办的“春风行动”专场招聘会在体育馆举行，实现“三位一体”服务效能：

岗位供给：吸引长城汽车、三峡旅游集团等 80 余家企业入驻，提供机械维修、旅游管理、电子商务等近 500 个岗位，其中技术类岗位占比达 62%，平均起薪较区域平均水平高出 15%；

精准对接：学校提前梳理 2025 届毕业生技能证书持有情况（如 65 名幼儿保育专业学生获“保育师中级证书”，82 名软件专业学生考取计算机等级证书），通过“岗位需求—技能匹配”智能系统为学生推荐适配岗位，现场达成意向签约 124 人；

社会辐射：招聘会同步面向周边社区开放，服务失业人员、返乡农民工等社会群体 300 余人，学校“小橙橙志愿服务队”提供简历优化、面试指导等志愿服务超 200 小时，获宜昌市人社局“就业服务先进单

位"称号。

此次活动是学校"服务地方经济"办学定位的生动体现，全年学校累计开展退役军人叉车培训、社区应急救护等社会服务 18 项，培训人次超 1200 人，形成"招生—培养—就业—社会服务"的良性闭环。

四、文化传承

（一）厚植工匠精神沃土，培育技能卓越人才

1. 工匠精神教育

工匠精神教育邀请大国工匠、行业劳模进校园开展讲座 2 场，如邀请宜昌市首席技师邓晓康分享“冠军来自于平庸的我们”，组织学生撰写感悟文章 280 篇；开设“工匠精神讲堂”，讲述工匠故事、行业楷模事迹，培养学生严谨专注、精益求精的职业精神。

2. 技能大师工作室

技能大师工作室依托生物制药、机械专业等专业，建立校级技能大师工作室 2 个，聘请企业技术骨干担任工作室导师，开展技能实训、技术研发等活动；组织学生参与工作室项目，如“中药炮制工艺实训”“电力设备维修实践”，累计参与学生 210 人次，提升学生专业技能与工匠精神。



图 42 “工匠精神讲堂”活动

（二）传承中华优秀文脉，涵养民族文化自信

1. 民族文化进校园

民族文化进校园开设《中华优秀传统文化》选修课，每周 1 课时，教学内容涵盖传统节日、民俗礼仪、书法绘画等；开展“端午包粽子”“中秋赏月诗会”“春节对联书写”等活动 8 场，参与学生 780 人次；组建汉服社团、书法社团，举办“传统文化展演”活动，展示传统服饰、书法作品，弘扬民族文化。



图 43 书法社团

2. 地方文化传承

地方文化传承挖掘宜昌地方文化资源，开设地方文化课程；组织学生赴三峡人家、清江画廊等文化景区开展研学活动，了解地方历史文化；邀请宜昌非遗传承人进校园，开展“手工扎染”“香囊制作”等非遗体验活动 4 场，培养学生对地方文化的认同感与传承意识。



图 44 “传统文化”香囊制作

（三）赓续红色精神血脉，筑牢理想信念根基

1. 红色教育课程

将红色教育融入思政课教学，开设“宜昌红色故事”专题课程，讲述宜昌抗战历史、革命先辈事迹；组织学生观看红色影片《长津湖》《宜昌保卫战》，撰写观后感 320 篇；开展“红色经典诵读”活动，诵读《沁园春·雪》《可爱的中国》等作品，传承红色精神。



图 45 组织学生观看红色影片

2. 红色实践活动

红色实践活动组织学生赴宜昌市革命烈士陵园等红色教育基地开展实践活动 4 次，参与学生 380 人次；开展“红色文化手抄报”“红色主题演讲”比赛，评选优秀作品 50 份，优秀演讲者 12 人；学生团员带头开展“红色文化宣讲”活动，走进社区、中小学宣讲红色故事 6 场，传播红色正能量。



图 46 “红色文化”进社区

案例 4：“三峡香囊制作”非遗实践活动

为深化中华优秀传统文化育人，学校挖掘宜昌地方非遗资源，联合宜昌市非物质文化遗产保护中心开展“三峡香囊制作”系列活动：

课程筑基：在《中华优秀传统文化》选修课中增设“非遗技艺”模块，邀请市级非遗传承人系统讲授香囊历史渊源、刺绣针法、药材配伍等知识，学生掌握平针绣、打籽绣等 6 种基础针法；

实践创作：以班级为单位组建工作坊，学生结合生物制药专业知

识，选取艾叶、薄荷等本地中草药配置香囊内胆，融合螺祖文化、端午习俗设计图案，完成作品 280 件；

成果转化：优秀作品在"宜昌文旅发布秀"展出，其中 10 件被三峡人家景区列为文创产品开发原型，学生团队获"湖北省中职学校文化传承优秀案例"三等奖。

该活动带动形成"文化认知—技艺习得—创新应用"的育人链路，全年学校还开展"端午包粽子""书法大赛""红色故事宣讲"等活动 32 场，参与学生超 3000 人次，有效培育了学生的文化自信与工匠精神。

五、国际合作

（一）职教出海

1. 合作互赢

学校虽暂未起步，但已深刻领悟合作互赢的核心要义。与国外院校、企业携手，能实现教育资源的互通有无，为师生创造接触多元文化与前沿技术的窗口，提升学校全球知名度。今后，学校计划与国际同行缔结深度合作关系，不仅开展师生交换项目，让双方在跨文化碰撞中拓宽视野，还将在实训基地共建、科研项目联合攻关等领域发力，共享成果，助推彼此职教事业迈向新高度，实现全方位共赢。

2. 优化输出

学校通过深入探究后认识到，“职教出海”的输出内容必须紧密贴合不同国家、地区的产业特征与教育诉求，量身定制输出方案。接下来，学校将组建专业调研团队，奔赴海外一线了解市场。精选学校

骨干专业，依据国际职业教育规范改良课程体系，融入当地案例，确保知识传授既具中国特色又贴合当地实际。同时，搭配线上线下混合式教学模式，增强输出内容的可及性与吸引力，让“中国职教方案”在海外落地生根。

3. 保障机制

一套完备的保障机制是项目稳健前行的关键支撑。现阶段，学校“职教出海”保障机制存在短板，亟需筑牢根基。学校打算全方位搭建涵盖项目评估、人员管理、资金监管等的立体式保障架构。设立专门的项目管理小组，引入第三方专业评估机构，对合作全程精准“把脉”，确保项目可行性与可持续性。在人员管理上，为出国师生提供完备培训与心理支持；资金监管方面，严格遵循财务制度，专款专用、定期审计。多重保障协同发力，护航“职教出海”乘风破浪，开启国际职教合作新篇章。

（二）合作办学

1. 办学规模

目前，在国际合作办学方面尚未有学生参与，但学校充分认识到其对提升学校教育质量与学生国际视野的重要性。今后将积极与国外优质职业院校建立联系，探索适合本校专业发展的合作项目，逐步扩大合作办学规模，从部分优势专业试点起步，吸引更多学生参与国际交流学习，提升学校的国际化办学水平。

2. 办学模式

当下，学校国际合作办学模式仍处于探索阶段，但多样化且契合校情的办学模式是国际合作成功的关键。学校计划深入调研国际职业教育前沿模式，结合本校特色专业，采用多种灵活模式，引入国际课程体系与教学标准，同时推动师生交流互访，逐步建立起成熟且富有吸引力的国际合作办学模式，为学生提供更广阔的发展空间。

六、产教融合

（一）健全合作联动机制，夯实产教融合基础

1. 校企合作

校企合作深化与 10 家企业建立稳定合作关系，其中深度合作企业 4 家；签订校企合作协议 6 份，涵盖人才培养、实训基地建设、技术研发等领域；开设“长城订单班”“三旅订单班”、“日立订单班”等 4 个订单班，招生人数 180 人，企业参与制定人才培养方案、提供实训设备、派遣兼职教师，实现“入学即入职、毕业即就业”。

2. 行业产教融合共同体

行业产教融合共同体，参与共同体组织的人才需求调研、课程标准制定等活动；与共同体成员单位合作开展“岗课赛证”融通实践，开发融合课程 8 门，组织技能竞赛 3 场，提升人才培养与行业需求匹配度。

表格 6 校企协同育人数据

项目	2024 年		2025 年	
校企双向交流合作	走出去拜访	请进来参观	走出去拜访	请进来参观

	73	35	64	29
校企合作企业数	35		42	
校企合作专业数	7		4	
订单培养学生数	计划 150 人		计划 200 人	
产教融合专业数	7		7	
合作企业教师实践基地	23		23	

（二）打造资源共享平台，优化协同育人生态

学校积极推进校企合作资源共建，2024-2025 学年通过产教融合基地建设 with 教学资源开发，实现校企资源共享与优化配置。

1. 产教融合基地建设

（1）实训基地共建成果

依托区域产业优势，与多家企业共建产教融合实训基地：

与点军青葵科技有限公司共建软件与信息服务实训基地，配备先进软件与信息服务设备，企业选派资深技术人员担任实训导师，指导学生参与实际项目开发。与京东集团共建电子商务专业实训平台，物流仓储建设按 1:1 投入，在绍兴实训室基础上新增三个模块，装修设计与设备设施由京东提供，融入学校及地方特色文化。

（2）基地运行实效

实训基地全年承接实训教学与企业培训任务，累计使用时长超 4800 小时。其中软件与信息服务实训基地为学生提供真实项目开发环境，电子商务实训平台同时承担校内实习与社会服务功能，有效解决学生实训与贫困生勤工俭学需求。

2. 校企合作平台建设

（1）多元化合作模式

与广汽集团签订就业订单班，企业资助学费并提供实习就业岗位；与深圳名广科技有限公司合作开办机电一体化工程班、汽修班/新能源班，企业出资资助贫困学子完成学业；与长城汽车股份有限公司荆门分公司协商共建汽车零部件订单班和汽车实训基地。



图 47 长城汽车订单班

（2）平台运行机制

建立“校企共建、共管、共享”机制，企业参与人才培养方案制定、课程开发与实训指导。目前正积极拓展与更多优质企业的合作，完善平台功能。

3. 双元开发教材

（1）教材开发成果

学校深刻认识“双元开发教材”对职业教育的重要性，通过校企合作推进教材建设；与企业合作开发特色教材，将企业需求与学校教

学大纲紧密结合,开发符合岗位需求的实用型教材;开发新形态教材,融入企业真实案例、岗位操作标准,增强教材的实用性与先进性。

(2) 资源建设成效

开发数字化教学资源包,包含教学视频、实训指导、考核题库等内容,供师生与企业员工共同使用。通过教材与资源共建,实现教学资源优化配置,提升人才培养的针对性与有效性。

4. 资源共建特色案例

(1) 京东集团合作项目

与京东集团共建电子商务专业,物流仓储建设实行 1:1 投入,新增三个功能模块。企业提供装修设计与设备设施,运营由学校负责,既可作为校内实训基地,也可承接社会服务,实现校企共赢。



图 48 学校与京东集团洽谈校企合作项目

(2) 产教融合创新实践

通过共建实训基地、合作开发教材等途径,实现“教学环境与企业现场对接、教学内容与岗位需求对接、教学过程与工作流程对接”,

有效提升学生的职业适应能力和就业竞争力。

（三）创新校企协同模式，提升人才培养质效

人才培养模式创新推行“现代学徒制”培养模式，在生物制药、供用电技术2个专业开展试点，招收学徒60人，企业导师与学校教师共同制定培养计划，实行“工学交替”教学，学徒在企业岗位实践时间不少于6个月，提升职业技能与岗位适应能力。

案例5：“校企”协同打造电商人才孵化平台

学校与京东集团深度合作，共建电子商务专业及实训平台。物流仓储建设实行1:1投入，在原有绍兴实训室基础上新增三个功能模块，装修设计与设备设施由京东提供，并融入学校及地方特色文化。该平台既作为校内实训基地，承担学生实习实践任务，也可承接社会服务，实现校企资源共享。通过“教学环境与企业现场对接、教学内容与岗位需求对接”，显著提升了学生的职业适应能力和就业竞争力。

七、发展保障

（一）强化政策引领作用，锚定办学发展方向

学校深入贯彻教育部及相关国家部委最新政策部署，系统组织学习多项重要法规与文件，既涵盖《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023～2025 年）》《国家职业教育改革实施方案》等既有核心政策，也及时跟进 2025 年新增国家层面政策要求，包括《关于组织开展 2025 年职业教育专业目录增补专业论证工作的通知》（教职成司函〔2025〕8 号）、《758 项新版职业教育专业教学标准》等，确保办学方向与国家战略同频共振。

为确保国家政策在学校层面得到精准实施与有效落地，学校结合实际，制定并印发了《宜昌城市职业技术学校 2024～2025 学年工作计划》等一系列管理制度和工作方案，稳步推进各项工作，确保政策红利最大程度惠及师生，促进学校教育事业高质量发展。

在省级政策执行方面，学校严格遵循《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》《湖北省职业院校教材管理实施细则（试行）》《省教育厅关于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等既有文件精神，同时全面落实 2025 年省级新增政策要求，重点执行《湖北省人力资源和社会保障厅省教育厅关于全面推进高校职业技能等级认定工作的通知》（鄂人社函〔2025〕56 号），同步出台或修订了《文件标准化管理制度》《学校大型集体活动、出操安全管理制度》

《特异体质、特定疾病和心理异常学生管理办法》《“开学第一课”宣传教育制度》《优质课评选管理制度》《教师培训与进修制度》等配套文件，形成上下衔接、务实管用的制度体系。

为实现政策执行闭环管理，学校建立重点文件督办机制，由综合管理中心对核心执行性文件开展专项督办并实施赋分管理。根据文件执行结果反馈情况进行量化打分，评分结果纳入部门和干部绩效考核，倒逼责任落实，确保各项政策要求落地见效。

表格 7 学校制度建设一览表（部分）

序号	名称	发布日期（年月）	发布部门	类型
1	学校领导带班、值班制度	2025 年 1 月	综合管理中心	新增
2	员工日常行为规范	2025 年 2 月	综合管理中心	新增
3	文件标准化管理制度	2025 年 5 月	综合管理中心	新增
4	人事制度	2025 年 6 月	综合管理中心	修订
5	考勤管理规定	2025 年 6 月	综合管理中心	修订
6	员工处分条例	2025 年 6 月	综合管理中心	修订
7	宣传管理办法	2025 年 8 月	综合管理中心	修订
8	职工薪酬分配管理办法	2025 年 8 月	综合管理中心	修订
9	学校安全工作领导小组例会制度	2025 年 1 月	学生发展中心	新增
10	学校安全事故报告制度	2025 年 1 月	学生发展中心	修订
11	学校周边环境治理制度	2025 年 1 月	学生发展中心	修订
12	学校大型集体活动、出操安全管理制度	2025 年 2 月	学生发展中心	新增
13	学生外出活动报告审批制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
14	学校组织学生参加社会实践活动管理办法	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
15	安全隐患排查报告整改制度	2025 年 3 月	学生发展中心	新增
16	矛盾纠纷排查化解制度	2025 年 3 月	学生发展中心	新增
17	学校应急值守制度	2025 年 3 月	学生发展中心	新增
18	学校法制副校长工作制度	2025 年 7 月	学生发展中心	新增
19	班级安全委员管理制度	2025 年 8 月	学生发展中心	新增
20	特异体质学生管理制度	2025 年 8 月	学生发展中心	新增
21	“三会讲安全”教育制度	2025 年 8 月	学生发展中心	新增
22	学校心理健康宣传教育制度	2025 年 8 月	学生发展中心	修订
23	学校突发公共卫生事件处理、报告制度	2025 年 1 月	学生发展中心	修订

24	特异体质、特定疾病和心理异常学生管理办法	2025 年 8 月	学生发展中心	新增
25	思政德育管理规定	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
26	学生心理健康管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
27	班主任一日常规管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
28	学生宿舍及安全管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
29	学校奖助学金管理办法	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
30	学生资助管理办法	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
31	心理咨询室管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
32	消防管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
33	校门卫值班管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
34	安全教育管理制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
35	防治校园欺凌制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
36	安全隐患排查制度	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
37	学生安全预防预案	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
38	校园突发事件应急预案	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
39	消防应急疏散预案	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
40	校园防暴恐处突预案	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
41	校园活动安全应急预案	2025 年 3 月	学生发展中心	修订
42	学生请销假管理制度	2025 年 2 月	学生发展中心	修订
43	实验室安全管理制度	2025 年 2 月	教学质量中心	新增
44	“开学第一课”宣传教育制度	2025 年 3 月	教学质量中心	新增
45	早晚自习管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
46	听课、评课管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
47	优质课评选管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
48	教研活动督导及档案检查管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
49	教学检查管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
50	教师培训与进修制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
51	教学事故认定及管理制度	2025 年 3 月	教学质量中心	修订
52	学校食品卫生安全管理制度	2025 年 3 月	后勤中心	修订
53	采购招标管理制度	2025 年 3 月	后勤中心	修订
54	基建综合管理制度	2025 年 3 月	后勤中心	新增
55	学校物资资源管理制度	2025 年 3 月	后勤中心	修订
56	后勤管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
57	水电管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
58	卫生绿化管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
59	学校门锁管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
60	物资出入库管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
61	校园一卡通管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
62	公物赔偿管理制度	2025 年 2 月	总务中心	修订
63	校园设施设备检修管理制度	2025 年 3 月	总务中心	修订

（二）完善经费保障体系，支撑教育质量提升

作为民办中职学校，学校经费全额自筹。2025 年度共投入教育教学经费 1243.57 万元，生均经费支出 1.48 万元，经费使用聚焦人才培养核心环节，保障教育教学质量提升。

绩效管理建立经费使用绩效管理体系，对教学设备采购、实训基地建设等项目开展事前评估、事中监控、事后评价；定期开展经费使用审计，确保经费专款专用、高效利用；将经费使用效益纳入部门考核，提升经费管理规范化水平。

（三）构建质量监控网络，筑牢办学品质防线

1. 完善管理体制

管理体制完善优化“专业集群+年级组”双轨管理模式，设立信息技术、教育财经、医药卫生、交通机电 4 个专业集群，负责专业教学与教研；3 个年级组负责学生日常管理，实现教学与管理协同；完善管理制度 45 项，涵盖教学管理、学生管理、安全管理等领域，如修订《教学事故认定及处理办法》《学生宿舍安全管理制度》，提升管理精细化水平。

2. 强化教学质量监控

教学质量监控建立“教学督导+学生评价+企业反馈”三维质量监控体系：配备专职教学督导 5 人，开展听课评课 240 节、教学检查 8 次；组织学生开展教学满意度测评 4 次，及时反馈问题并整改；收集用人单位反馈意见 12 条，用于优化人才培养方案，如根据企业建议

调整生物制药专业实训课程比重，提升学生实践能力。

案例 6：三维质量监控体系闭环管理

学校构建“教学督导+学生评价+企业反馈”三维质量监控体系。配备 5 名专职教学督导，全年开展听课评课 240 节、教学检查 8 次；组织 4 次学生教学满意度测评，及时整改问题；收集 12 条用人单位反馈意见，用于优化人才培养方案（如根据企业建议调整生物制药专业实训课程比重）。通过“调查-分析-改进-反馈”闭环机制，确保教学质量持续提升，2025 年课堂育人满意度较上年提升 4.06 个百分点至 90.32%。

八、特色创新

（一）推行“全员导师制”，构建全维育人新生态

2025 年春季学期起，学校全面推行“全员导师制”，为每位学生配备 1 名导师，导师由专任教师、行政人员担任，承担“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”职责。导师通过定期谈心、家访、学业帮扶等方式，关注学生成长；建立“导师工作手册”，记录学生成长轨迹，全年开展导师帮扶活动 3200 人次，有效提升学生归属感与综合素质，学生满意度达 96.8%。

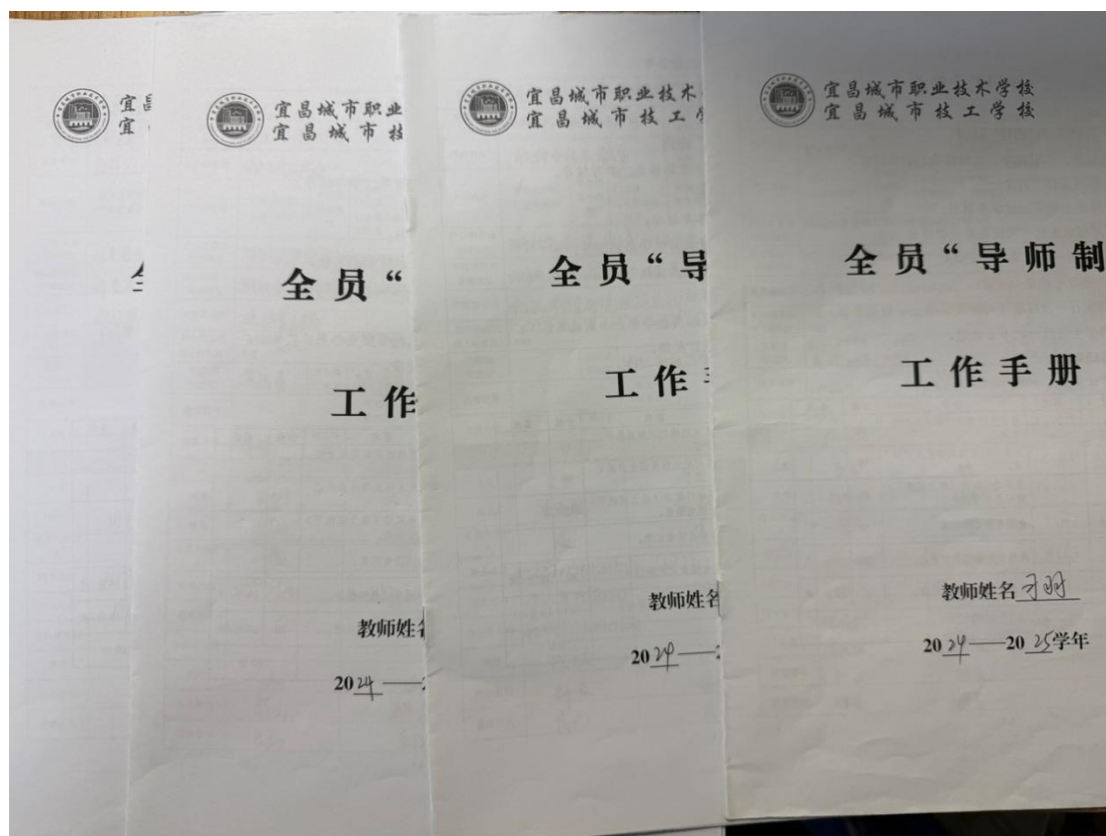


图 49 全员导师制工作手册

（二）打造“实训新体系”，塑造实践教学新格局

2025 年，学校落实国家职业教育师资建设政策，立足宜昌高新区生物产业园产业集群优势和相关高校，创新校企合作双师队伍建设

模式，实现师资能力与产业需求精准对接。

学校与园区多家骨干企业建立固定合作关系，推行专业教师进企业实践活动对接机制，明确教师每学期入企实践不少于 40 学时，重点参与生物制剂生产、医疗器械检测等实操环节，掌握行业新技术与岗位新要求。同时，聘请宜昌区域内合作高职院校 3 名专业骨干教师担任兼职教师，定期进校开展实操教学、指导实训课程，弥补校内实践教学短板。

围绕园区生物医药等核心产业，联合企业和高职院校共同制定教师能力提升清单，开设多项专业教师培训，将企业真实生产案例转化为教学资源。建立“实践考核+教学反馈”双向评价机制，把教师企业实践成效与职称晋升、绩效考核挂钩，激发教师参与热情，形成相互促进、共同发展的创新生态系统。

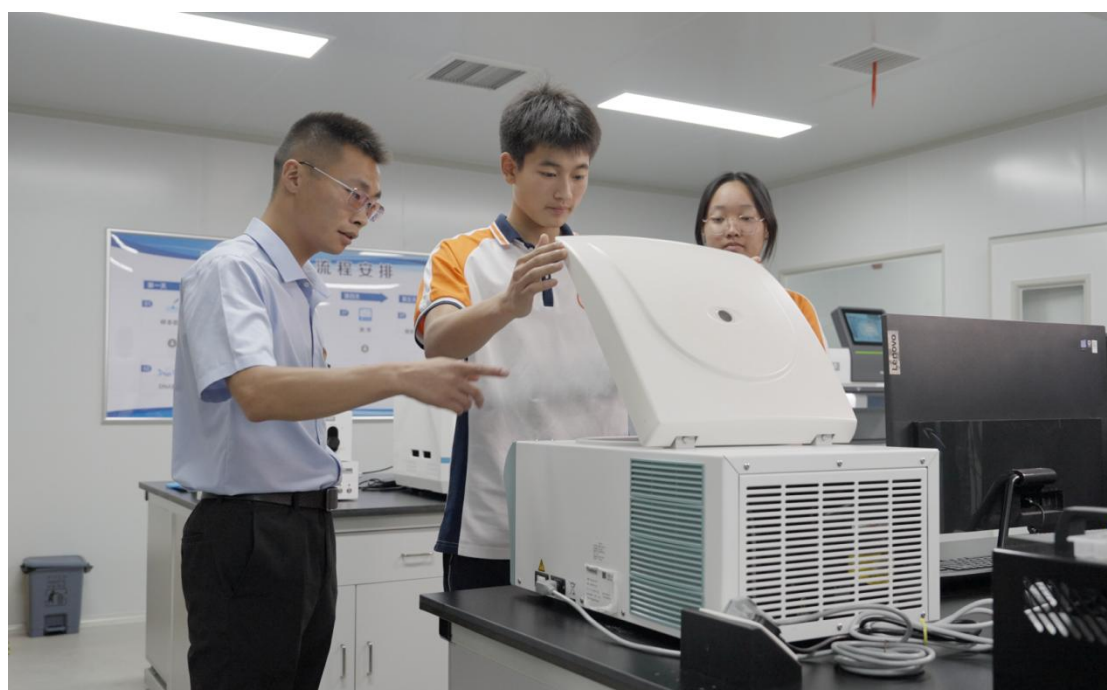


图 50 医疗器械检测等实操

案例 7: "1+N"导师帮扶体系赋能困难学生成长

针对 32 名家庭经济困难学生,学校推行"全员导师制",每位导师对接 5-8 名学生,开展"四导"服务:

学业辅导:制定个性化学习计划,如为计算机基础薄弱的汤梦语同学安排"每日 1 小时编程实训",使其在市级劳动技能竞赛中获二等奖;

心理疏导:建立"每周谈心+月度研判"机制,心理教师与导师联动干预,帮助有焦虑倾向的邹同学通过绘画疗法缓解压力,顺利考入武汉职业技术学院;

生活指导:协调勤工俭学岗位 28 个,如安排王同学等 15 名同学在学校食堂打餐,月收入超 1500 元;

职业引导:邀请优秀毕业生返校分享经验,组织参访企业 12 次,帮助学生明确发展方向。

2025 年,受助学生平均成绩提升 23%,91 人获国家助学金(人均 2150 元),6 人获校级奖学金,学生满意度达 96.8%,形成"精准滴灌、全面发展"的育人特色。

九、挑战与展望

（一）直面发展现存挑战，精准剖析瓶颈问题

专业建设与产业需求衔接有待深化：随着宜昌产业升级加速，新兴产业对技术技能人才需求变化快，学校部分专业课程更新、实训设备升级滞后，与企业新技术、新工艺对接不够紧密，人才培养与行业需求存在一定差距。

“双师型”教师队伍建设仍需加强：虽然“双师型”教师占比有所提升，但具备行业一线经验、能开展技术研发的高水平“双师型”教师不足，教师参与企业实践的深度与广度有待拓展，校企人员双向流动机制需进一步完善。

多维提升生源质量：参与本地职普融通试点，优化“文化素质+职业技能”招生模式；围绕本地主导产业打造特色专业，以优质就业案例、技能竞赛成果强化招生宣传，走进本地各初中学校开展职教体验活动，扭转社会认知；建立新生职业素养培育体系，强化入学适应指导和职业规划教育。

办学经费投入压力较大：作为民办中职学校，经费来源单一，实训设备更新、实训基地建设、教师培训等均需大量资金，经费短缺制约学校内涵建设与质量提升。

（二）锚定未来发展目标，谋划高质量新路径

“十五五”期间，学校将始终围绕党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，守正创新，立足本地特色优势产业集群发展需求，紧

扣国家及省职业教育改革政策，结合学校发展实际，2025 年及未来一段时期，学校将锚定“省内知名”发展目标，聚焦三大方向精准发力，奋力书写高质量发展新篇章。

一是深化产教融合，打造产业适配标杆。紧扣本地支柱产业需求，扩容市域产教联合体合作版图，与龙头企业共建 2-3 个生产性实训基地和产业学院，推行“订单班+现代学徒制”培养模式，将企业技术标准、真实项目融入教学全过程。建设虚拟仿真实训中心，开发活页式教材，实现专业设置与产业发展同频共振，提升人才培养精准度。

二是优化育人体系，拓宽成才通道。深化职普融通改革，扩大“文化素质+职业技能”招生覆盖面，与本地初高中共建职业启蒙基地，扭转社会认知偏差。完善中职-高职-职业本科贯通培养机制，强化技能高考备考指导，提升学生升学竞争力。持续推进“1+X”证书制度落地，以技能竞赛为抓手，培育学生工匠精神与实践能力，实现就业与升学双路径畅通。

三是强化师资建设，夯实发展根基。实施“双师型”教师提质工程，建立教师企业顶岗实践“轮岗制”，与本地企业共建教师实践基地，提升教师产业适配能力。引进行业能工巧匠与高层次人才，完善“国培+省培+校本+企业实践”四维培训体系，健全“教学实绩+实践成果”考核激励机制。加快青年教师培养，打造结构合理、素质过硬的教学团队，为教育质量提升提供核心支撑。

案例 8：新兴产业驱动下的专业动态调整实践

面对宜昌低空经济产业（2025 年市场规模预计达 50 亿元）对人

才的迫切需求，学校快速响应：

专业增设：2025 年申报无人机操控与维护专业，首批招生 50 人；

该专业建设是学校“紧盯产业办专业”的缩影，通过建立“产业需求—专业调整—资源匹配”快速响应机制，学校近年动态停招环境监测技术等 3 个专业，新增工业机器人技术应用等 4 个专业，专业结构与区域产业匹配度提升至 85%，为未来发展奠定“专业建在产业链上”的坚实基础。



宜昌城市职业技术学校

电话：0717-6566888

地址：宜昌市橘乡大道533号(城东U谷F区)

邮箱：yccszyjsxx@163.com

网址：<http://www.yccsxx.com/>

