



宜昌城市职业技术学校
YICHANG CITY VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL

宜昌城市职业技术学校质量年度报告

2024 年



宜昌城市职业技术学校 编制

二〇二四年十月

年报公开形式及网址

学校对 宜昌城市职业技术学校 质量年度报告（2024）及相关附件按要求进行了公示，信息如下：

公开形式：网络公示

公开网址：<https://yccsxx.com/h-nd-476.html>

宜昌城市职业技术学校

2024年10月



内容真实性责任声明

学校对 宜昌城市职业技术学校 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

汪子雅

2024年10月25日

前 言

非常荣幸地向上级领导和社会公众呈现这份《宜昌城市职业技术学校质量2024 年度报告》。在撰写这份报告的过程中，学校编写团队秉持着客观、公正和准确的原则，全面回顾了本年度学校发展、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、政策落实、特色创新、挑战与展望等方面的内容。

随着教育全球化进程的不断加速，中职学校作为培养专业技能人才的重要基地，面临着前所未有的机遇和挑战。在这样的背景下，学校深知提高教育质量、增强学生综合素质的重要性。因此，这份报告旨在全面反映学校在提升教育质量方面所做的努力和取得的成果，同时为未来的发展提供有益的参考和借鉴。

在报告中，学校将详细介绍立德树人、三全育人、提质培优、赋能社会等方面的具体措施和成效。此外，学校对文化传承、志愿者活动、社会培训等方面的工作进行全面梳理，以期为学校的全方位发展提供有力支撑。

最后，特别感谢所有参与这份报告撰写和审核的同事们，是你们的辛勤付出和共同努力才使得这份报告得以顺利完成。同时，也感谢各位领导和合作伙伴对学校工作的关心和支持。学校将一如既往地秉承“办一所有温度的学校，为学生一生的成长奠基”的办学理念，不断提高教育质量，为培养更多优秀技能人才而不懈努力。

目 录

目 录.....	5
表 目 录.....	8
图 目 录.....	8
案 例 目 录.....	11
一、发展概述.....	1
(一) 基本情况.....	1
1. 学校简介	1
2. 师生规模	1
3. 专业设置	2
(二) 办学条件.....	2
1. 重要指标	2
2. 数字化校园	3
3. 办学经费	4
(三) 办学成果.....	4
1. 国家级、省级标志性成果	6
2. 省级标志性成果	6
二、人才培养.....	6
(一) 立德树人.....	6
1. 思政育人	6
2. 劳动育人	13
3. 五育并举	31
(二) 队伍建设.....	35
1. 培训与培养	35
2. 教研科研	38
3. 教师比赛	38
(三) 在校体验.....	38
1. 奖励资助	38
2. 社团活动	39
3. “一站式”学生社区	49
4. 三全育人	49
(四) 就业质量.....	50
1. 就业情况	50
2. 升学情况	50
3. 先进典型	50

(五) 创新创业.....	50
1. 创新创业教育.....	50
2. 创新创业成果.....	51
3. 先进典型.....	51
(六) 技能成长.....	51
1. 岗课赛证.....	51
2. 技能大赛.....	51
三、服务贡献.....	51
(一) 服务行业企业.....	51
1. 人才支撑.....	51
2. 技术研发.....	52
(二) 服务地方发展.....	52
1. 产业对接.....	52
2. 育训并举.....	52
(三) 服务终身学习.....	54
1. 社区教育.....	54
2. 继续教育.....	56
(四) 特色服务贡献.....	56
1. 服务民生.....	56
2. 服务美丽中国.....	57
四、文化传承.....	59
(一) 传承工匠精神.....	59
1. 诠释工匠精神.....	59
2. 践行工匠精神.....	59
3. 传播工匠精神.....	59
(二) 传承中华优秀传统文化.....	60
1. 传承中华优秀传统文化.....	60
2. 传承地方优秀传统文化.....	60
(三) 传承红色基因.....	61
1. 开展红色教育.....	61
2. 追寻红色记忆.....	61
3. 赓续红色血脉.....	61
(四) 传承非遗文化.....	62
1. 非遗文化宣传和保护.....	62
2. 民间技艺传承.....	62

五、国际合作.....	64
(一) 职教出海.....	64
1. 合作互赢	64
2. 优化输出	64
3. 保障机制	64
(二) 合作办学.....	65
1. 办学规模	65
2. 办学模式	65
(三) 留学生教育.....	65
1. 留学招生	65
2. 留学生培养	65
(四) 交流互鉴.....	65
1. 国际交流	65
2. 国际服务	66
(五) 国际化素养.....	66
1. 学生国际化素养	66
2. 教师国际化素养	66
六、产教融合.....	66
(一) 共筑合作机制.....	66
1. 创新产教融合制度	66
2. 市域产教联合体	66
3. 行业产教融合共同体	67
(二) 共建共享资源.....	67
1. 产教融合基地	67
2. 校企合作平台	68
3. 双元开发教材	68
(三) 校企协同育人.....	69
1. 专业布局动态调整	69
2. 创新人才培养模式	69
(四) 共培双师队伍.....	69
1. 培养培训机制	69
2. 校企人员双向流通	69
七、发展保障.....	69
(一) 党建引领.....	69
1. 坚持党的全面领导	69

2. 党建品牌建设	70
3. 党建育人活动	70
(二) 经费保障	71
1. 持续投入	71
2. 绩效管理	71
(三) 条件保障	72
1. 达标工程	72
2. 条件改善	72
(四) 质量保障	72
1. 关键办学能力提升	72
2. 学校治理	73
3. 年报编制	74
(五) 政策保障	74
1. 落实政策	74
2. 项目驱动	76
八、特色创新	77
九、挑战与展望	77
(一) 面临挑战	77
(二) 发展展望	77
附表:	79

表 目 录

表 1 专任教师学历结构、师生比情况	2
表 2 本年度与上年度重要办学条件指标一览表	2
表 3 学校硬件设施一览表	3
表 4 学校固定资产和教学仪器设备情况	3
表 5 学校主要标志性办学成果	4
表 6 2023学年度资助落实情况表	71
表 7 学校质量保证体系建设一览表	75

图 目 录

图 1 导师育人	7
图 2 导师育人	8
图 3 学校素养教育中心	9

图 4 青春期心理讲座	9
图 5 校园植树节活动	11
图 6 读书日活动	11
图 7 校园美食节活动	12
图 8 秋季体艺节跳高比赛	12
图 9 秋季体艺节篮球赛	13
图 10 生物制药工艺专业学生开辟校园劳动田地	14
图 11 各小组校园树木认养	15
图 12 食堂帮厨实践活动	16
图 13 “小橙橙”服务张韶涵世界巡回演唱会	16
图 14 “小橙橙”服务张韶涵世界巡回演唱会	17
图 15 模特礼仪团队在活动中担任颁奖任务	17
图 16 “橙子之家”宜昌印象远足活动	18
图 17 “橙子之家”宜昌印象远足活动	18
图 18 在伍家岗图书馆开展“阅读”为主题的楼梯涂鸦创作	19
图 19 湖北省中小学排球锦标赛期间寓教于乐活动	19
图 20 湖北省中小学排球锦标赛期间研学活动	20
图 21 湖北省中小学排球锦标赛期间劳动实践活动	20
图 22 湖北省中小学排球锦标赛期间参观禁毒基地	21
图 23 第十四届中国长江三峡国际旅游节开幕式志愿服务	21
图 24 灯塔广场志愿者服务活动	22
图 25 灯塔广场志愿者服务活动	23
图 26 “小橙橙”志愿者服务队服务军训	24
图 27 “小橙橙”志愿服务队服务军训	24
图 28 第二届柑橘采摘节	25
图 29 第二届柑橘采摘节	25
图 30 职教体验周网络布线指导	26
图 31 职教体验周计算机组装指导	26
图 32 职教体验周计算机组装指导	27
图 33 职教体验周乘务服务指导	27
图 34 职教体验周手工作品体验	28
图 35 职教体验周护理实操体验	28
图 36 职教体验周中药课程体验	29
图 37 职业规划讲座	29
图 38 中学社团拓展活动	30

图 39 中学社团拓展活动	30
图 40 中学社团国防教育展示	31
图 41 班级教室文化建设	32
图 42 文明宣传视频竞赛	32
图 43 医药卫生专业部文明礼仪讲座	33
图 44 体艺节田径比赛运动会	34
图 45 校园艺术节啦啦操	34
图 46 全体教职工学习党的教育方针、师德师风	35
图 47 春季教师培训	36
图 48 暑期教师集训开班	36
图 49 摄影社团	40
图 50 模特社团参加禁毒示范城市百日冲刺启动仪式	41
图 51 模特社团参与“药谷杯”职业技能竞赛颁奖	41
图 52 模特社团庆元旦晚会	42
图 53 美术社团绘画比拼活动开展	42
图 54 美术社团绘画比拼活动开展	43
图 55 舞蹈社团	43
图 56 舞蹈社团参加一场总工会舞蹈比赛	44
图 57 舞蹈社团参加一场总工会舞蹈比赛获三等奖	44
图 58 动漫社团纳新	45
图 59 动漫社cosplay活动	46
图 60 汉服社团	46
图 61 汉服展示节	47
图 62 “小橙橙”志愿服务队	48
图 63 荣获省级志愿者个人证书、市级志愿者个人证书	49
图 64 宜昌市伍家区城管执法大队业务能力提升培训	53
图 65 宜昌市伍家区城管执法大队业务能力等级提升培训	53
图 66 社区舞蹈公益课	54
图 67 在社区进行乡村振兴政策宣传和电商抖音培训	55
图 68 秋雨台小区开展“巧手画石墩 公益绘文明”志愿者活动	56
图 69 柑橘采摘节	57
图 70 “小橙橙”志愿者服务队正在进行校园安全巡查	58
图 71 技能大师进校园	60
图 72 新团员到烈士陵园举行入团宣誓	62
图 73 关洪波先生与学生交流	63

图 74 “诚信”“忠义”传承	63
图 75 现场书画赠送环节	64
图 76 点军青葵科技有限公司成为软件与信息服务专业校外实训基地	68
图 77 党支部书记讲党课	70
图 78 党支部书记进课堂	71

案例目录

案例1 就业创业典型案例	50
案例2 就业创业典型案例	51
案例3 社区技能培训课程	54
案例4 社区乡村振兴宣传电商培训	55
案例5 秋雨台社区志愿者活动	55
案例6 特色服务贡献案例	57
案例7 特色服务贡献	57

2024年宜昌城市职业技术学校质量年度报告

一、发展概述

(一) 基本情况

1. 学校简介

宜昌城市职业技术学校是2020年经湖北省教育厅备案，宜昌市教育局批准设立的全日制中等职业学校。学校立足服务区域经济社会高质量发展，与宜昌千亿生物产业园融合建设、共同发展。学校占地350余亩，建筑面积18万平方米，教学楼、实训楼、学生公寓等功能建筑完善，茶艺室、健身房、室内篮球馆、羽毛球馆、足球场、山体公园等休闲体育设施齐全。校园融智慧校园、文明校园、书香校园、平安校园、生态校园为一体。至2024年，学校主要建设工程已全面完成，具备容纳6500名全日制学生和1500名社会培训接待的综合能力。未来学校还将确立更高目标，加大建设投入力度，促进学校各方面建设再上新台阶，整体办学水平将向更高目标迈进。

办学愿景：工匠精神 人文情怀 卓越品质

办学理念：办一所有温度的学校，为学生一生的成长奠基。

办学目标：一副好身体、一个好品行、一身好技艺

2020年6月，学校被授予“宜昌高新区就业创业培训基地”；2020年10月，学校被授予“宜昌生物产业工人培训学院”。

2021年11月，学校被设立为宜昌市职业技能鉴定指导中心专项职业能力考点。

2022年3月，学校被授予“宜昌生物产业园高质量发展先进集体”。

2022年4月，学校被授予“军人有惠”拥军优待服务单位。

2024年3月，学校被高新区宜昌生物产业园委员会、宜昌生物产业园管理办公室授予“宜昌生物产业园强产兴城先进集体”。

2024年8月，学校被授予“市级退役军人职业技能培训承训机构”。

2. 师生规模

2023年9月1日至2024年8月31日期间，学校招生人数为336人，2021级、2022级、2023级在校生共889人。至2024年8月符合毕业条件的毕业生385人。所招收学生全部为职业教育类型学生，在校生全部为职业教育类型学生。

学校现有教职工82人，其中专任教师60人，生师比为14.8:1。专任教师硕士学历5人，占比8.3%；专任教师本科学历54人，占比90%。教师结构与变动情况如表1所示：

表 1 专任教师学历结构、师生比情况

项目		2023 年	2024 年
师生比		10 : 1	14.8 ↓
中高级职称		人数 (人)	21
		比例	17.2%
学历结构	硕士以上学历	人数 (人)	6
		比例	4.9%
	本科以上学历	人数 (人)	88
		比例	72.1%
	专科学历	人数 (人)	28
		比例	23.0%
专任教师人数 (人)		122	60

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

3. 专业设置

学校目前开设有软件与信息服务、大数据技术应用、生物制药工艺、会计事务、幼儿保育、供用电技术、康复技术、运动训练等八个专业。专业大类涵盖电子与信息大类、食品药品与粮食大类、财经商贸大类、教育与体育大类、能源动力与材料大类、医药卫生大类等六大类。

其中，会计事务、幼儿保育、运动训练、康复技术专业为三产专业，三产专业与非三产专业的比例为 1 : 1。软件与信息服务、生物制药工艺、会计事务、幼儿保育四个专业为 2020 年设立时新申报专业，重点建设软件与信息服务专业，2023 年经市教育局批准停招环境监测技术专业，新申报设立大数据技术应用和运动训练两个专业。2024 年度经市教育局批准停招会计事务专业新申报供用电技术和康复技术两个专业。

(二) 办学条件

1. 重要指标

本年度与上年度重要办学条件指标如表 2 所示：

表 2 本年度与上年度重要办学条件指标一览表

项目	2023 年	2024 年	生均值	文件标准
专任教师师生比	10 : 1	14.8 : 1	14.8	20 : 1
专业教师数占专任教师比例 (%)	72.73%	50%	0.10	不低于 50%
学校占地面积 (平方米)	167504	167504	188.41	生均不少于 20 平方米
体育用地 (平方米)	34500	34500	38.81	
印刷图书 (册)	88000	88000	98.99	生均不少于 30 册
计算机数 (台)	750	850	95.61	每百生 15 台

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

学校规划用地 350 亩，建筑面积 18 万平方米，现已完成用地 167504 平方米，实际投入使用房舍建筑面积 56026 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 23487 平方米。具体情况如表 3 所示：

表 3 学校硬件设施一览表

项目	2023 年	2024 年	生均值
学校占地面积（平方米）	167504	167504	188.42
学校校舍建筑面积（平方米）	56026	56026	63.02
行政用房面积	2100	2100	2.36
学生宿舍面积	18148	24481	27.54
教学科研及辅助用房面积（平方米）	23487	23487	26.42

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

学校总体规划投资 2.5 至 4.5 亿元，现已实现实际投入 21478.45 万元，其中教学仪器设备约 748.44 万元，如表 4 所示：

表 4 学校固定资产和教学仪器设备情况

项目	2023 年	2024 年
固定资产总金额（万元）	18414.03	21478.45 ↑
教学仪器设备值（万元）	721.03	748.44 ↑
生均教学仪器设备值（万元）	0.74	0.84 ↑

数据来源：全国中等职业学校管理信息系统

2. 数字化校园

（1）校园信息化及数字化建设

学校在信息化基础设施建设方面取得了显著进展。校园网络进行了全面升级，实现了高速、稳定的网络覆盖。同时，学校购置了一批先进的教学设备，包括交互式白板、智慧教室、多媒体教室、录播室等，为教师和学生提供了更加便利和丰富的教学手段。

交互式白板结合了投影技术、触摸屏技术和电子显示技术的现代教学工具，具有互动性强、教学效果好等特点。满足了学生互动性强、动态展示的需求，提升学生的学习兴趣 and 参与度。同时，交互式白板还支持多种教学资源的整合和展示，如课件、视频、图片等，使教学内容更加丰富多样。

（2）校园网最大带宽

根据学校网络信息中心发布的数据，校园网总出口带宽 1200 Mbps，实训机房为独立专线，局域网已覆盖了学校的多个教学、办公区。

未来，学校将加强数字资源建设，从无到有，不断扩大其规模和种类，注重资源的动态更新和共享，以更好地支持教育教学活动，加强顶层设计，

注重资源库的长远规划，确保其能够有效服务于专业教学需求，注重在线课程的设计与开发流程，注重课程质量的提升和教学效果的评估，以实现高质量的人才培养目标。

3. 办学经费

学校系民办中职学校，经费以自筹为主。学校本年度经费总收入 1861.37 万元，学校年度经费总支出 1892.26 万元，日常教学经费支出 1361.24 万元，生均经费支出 1.47 万元。

(三) 办学成果

本年度以来，学校积极响应教育局等主管部门的要求，夯实办学基础，落实提质培优工作，围绕岗课赛证构建教学质量保障体系，切实提高师生教育获得感。大赛是检验职业教育的重要手段，是体现和展示学校标志性办学成果的主要平台。2023 年至 2024 年期间主要标志性办学成果如表 5 所示：

表 5 学校主要标志性办学成果

序号	获得奖项	获奖项目	获奖人员	级别	备注
1	一等奖	劳动技能	陈华晟	市级	学生
2	一等奖	青少年健身操舞技能大赛	张艾嘉	市级	学生
3	一等奖	中职学生法律知识竞赛	吕珊珊	市级	学生
4	一等奖	中职学生法律知识竞赛	胡文斌	市级	学生
5	一等奖	中职学生法律知识竞赛	宁佳桂	市级	学生
6	二等奖	女子气排球	李田甜	市级	学生
7	二等奖	女子气排球	周玉婷	市级	学生
8	二等奖	女子气排球	肖睿涵	市级	学生
9	二等奖	女子气排球	凌 徽	市级	学生
10	二等奖	女子气排球	孟艺萍	市级	学生
11	二等奖	女子气排球	陈娟然	市级	学生
12	二等奖	女子气排球	胡静雯	市级	学生
13	二等奖	女子气排球	李华焕	市级	学生
14	二等奖	女子气排球	王岳鑫瑞	市级	学生
15	二等奖	女子气排球	梅涵蕾	市级	学生
16	二等奖	女子气排球	喻涵语	市级	学生
17	二等奖	女子气排球	杜依凝	市级	学生
18	二等奖	歌唱	周乾宇	市级	学生

19	二等奖	劳动技能	吕珊珊	市级	学生
20	二等奖	美术	胡颖晨	市级	学生
21	二等奖	模特表演	谭雅绮	市级	学生
22	二等奖	书法	谭子谦	市级	学生
23	三等奖	中华职业教育创新创业大赛	帅良露	省级	学生
24	三等奖	中华职业教育创新创业大赛	余宣乐	省级	学生
25	三等奖	中华职业教育创新创业大赛	陈克义楠	省级	学生
26	三等奖	歌唱	吕依梦婷	市级	学生
27	三等奖	舞蹈表演	任冰茜	市级	学生
28	三等奖	舞蹈表演	翁蔓	市级	学生
29	三等奖	舞蹈表演	黄欣怡	市级	学生
30	三等奖	舞蹈表演	刘娜娜	市级	学生
31	三等奖	舞蹈表演	谭程成	市级	学生
32	三等奖	舞蹈表演	甘晓茜	市级	学生
33	三等奖	舞蹈表演	张琳娜	市级	学生
34	三等奖	舞蹈表演	向惠妘	市级	学生
35	三等奖	舞蹈表演	鄢鑫欣	市级	学生
36	三等奖	舞蹈表演	熊玲俐	市级	学生
37	三等奖	中华茶艺	杜思瑶	市级	学生
38	三等奖	中华茶艺	周筱天	市级	学生
39	三等奖	模特表演	周雪潘韩	市级	学生
40	三等奖	模特表演	周奥雨婷	市级	学生
41	三等奖	创业计划	李组艳	市级	学生
42	三等奖	创业计划	高欣	市级	学生
43	三等奖	创业计划	李慧琳	市级	学生
44	三等奖	男子篮球	孙王佳宇	市级	学生
45	三等奖	男子篮球	胡知秋	市级	学生
46	三等奖	男子篮球	李凌云	市级	学生
47	三等奖	男子篮球	袁权	市级	学生
48	三等奖	男子篮球	李小龙	市级	学生
49	三等奖	男子篮球	龚粤东	市级	学生

50	三等奖	男子篮球	杨钟昊	市级	学生
51	三等奖	男子篮球	李恩宜	市级	学生
52	三等奖	男子篮球	涂绪东	市级	学生
53	三等奖	男子篮球	任浩冉	市级	学生
54	三等奖	男子篮球	孙尔硕	市级	学生
55	三等奖	男子篮球	赵博文	市级	学生
56	三等奖	男子篮球	涂振轩	市级	学生
57	三等奖	男子篮球	李俊灿	市级	学生
58	三等奖	男子篮球	谌名宇	市级	学生
59	二等奖	语文教师教学竞赛	熊宜	市级	教师
60	三等奖	教师教学能力大赛	李东旭	市级	教师
61	三等奖	教师教学能力大赛	林圆媛	市级	教师
62	三等奖	思政教师教学竞赛	宋俊玲	市级	教师

数据来源：宜昌产教融合智慧服务平台

1. 国家级、省级标志性成果

学校在教育教学改革、技能竞赛、教师队伍建设等方面取得了一定成绩，但本年度没有取得国家级和省级层面的标志性成果。这些与办学资源、师资力量、校企合作深度以及科研能力等多方面因素有关。学校将在今后加强校企合作，探索多元化的合作模式，以提升学生的实践能力和就业竞争力，推进教育教学改革，注重教学内容和方法的创新，推动数字化转型，利用信息化手段提升教学质量。提升教师队伍素质，加强教师培训和专业发展，建立一支高素质的教师队伍。注重学生综合素质培养，除了专业技能的培养外，注重学生综合素质的提升，如职业素养、创新能力和社会责任感等。通过开展丰富多彩的课外活动和社会实践，增强学生的综合能力。以期在下一年度取得国家级标志性成果。

2. 省级标志性成果

本年度，学校在中华职业教育创新创业大赛中取得了3个省级三等奖。实现了零的突破，今后，将继续努力，在此基础上不断加强师生素质和综合能力培养，提升教育教学水平，取得更好的成绩。

二、人才培养

(一) 立德树人

1. 思政育人

本年度，作为提升学生发展质量的关键环节，学校致力于培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、全面发展的社会主义建设者和接班人。

(1) 德育工作

①完善立德树人体系

初步建立“131+N”德育体系。“一个方向”强调全体教职工都是德育工作者，各学科渗透德育理念。“三支队伍”包括德育工作领导小组、班主任团队和学生干部队伍，德育工作领导小组由党支部书记和校长任组长，共同研究德育新途径；班主任团队通过名班主任工作室发挥辐射带动作用；学生干部队伍加强培养，建立自主管理体系。“一套体系”围绕校本课程开发德育课程，整合德育活动，形成系列。“+N”代表多项德育活动，如“唱红歌、叠被子比赛”等。

②健全德育管理体系

建立健全“管理网络、制度保障、运行机制、队伍建设、考核评价”五位一体的德育管理体系。完善班主任工作机制，推行考核管理办法，开展德育竞赛活动，创新完善班主任工作指导手册；创建班级“五星”评价体系，树立正确学生观，丰富学生考核评价体系；优化团委、学生会管理机制。

推行全员育人导师制（见图1、图2），加强心理健康教育 and 家校协同育人，完善德育全员育人保障工程，加大德育队伍建设，改革学生和班主任评价办法。



图 1 导师育人



图 2 导师育人

(2) 团学工作

学校原有团员 265 人，2024 年新增团员 260 人。全校有 200 余人加入“小橙橙志愿服务队”队伍，固定青年志愿者 90 名。每周开设“德育学习班”，进行专项德育活动和德育学习。

学生会现分为主席团、秘书部、学习部、卫生部、宣传部、文体部、广播站、纪检部、生活部、护校队 10 个部门，下辖全校 22 个班级的班长及班级团支部书记，统一由校团委管理。

坚持思想引领，把握时代脉搏，广泛深入开展“学习二十大精神”“团的十九大精神”团员和青年主题教育，进一步深化“团校”建设、学生骨干培训班建设，发挥团员带头作用，发展新团员，增强责任意识，提高团员素质。

统筹校内外团组织资源，有计划、经常性地开展学生社会实践活动。以丰富多彩的活动为载体，增强团组织的吸引力和凝聚力。

建设学校素养教育中心（见图 3），由校团委为主体，有效的建立学生社团活动区域。



图 3 学校素养教育中心

(3) 心理健康教育

建“五位一体”心理健康教育管理模式，常态化抓实师生心理健康。整合公安、医院、社区等单位提供资源，形成“健康教育——监测预警——咨询服务——干预转化”工作体系。每学期至少开展一次心理筛查、一次心理健康教育讲座，每月对特异学生家访或电话访，设立相关追踪台账，建立一对一包保及多元监控机制，每周谈话。完善学生心理档案，实现一生一策专项管理（见图4）。



图 4 青春期心理讲座

成立工作专班，将班主任、教官纳入，加强培训，形成专兼结合、内外并举心理健康教育教师队伍。

（4）思政课建设

学校开展了思政课优质课建设工作，培养和选拔政治素质高、业务能力强的教师，建设了一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思想政治理论课教师队伍，成立了一个思政课教学创新团队，完成思政课堂示范课 30 节，并定期对思政课教师进行专业培训，提升其教学能力水平。

学校更新了教材内容，使之更贴近时代发展和学生需求，鼓励教师采用创新的教学方法，提高课程的吸引力和实效性。

本年度，学校建立了校内实践教学基地，提供更多的实践学习机会，通过实践活动、志愿服务等方式，让学生在实践中学习和体验思政教育内容。

（5）课程思政建设

学校确立了课程思政的总目标，即培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要求各个专业集群根据不同学科的特点，设定具体的思政教育目标深入挖掘科学课课程中的思政教育元素，将思政内容融入实验、实习、社会实践等环节，并及时结合时代特征和社会发展需求，更新和丰富课程思政内容。

本年度学校大力提升教师的思政素养和教育教学能力，培养教师将思政教育融入专业教学的能力，建立教师培养长效机制，定期开展课程思政教学研讨交流活动，与此同时对课程思政的效果进行评估和反馈，持续改进课程思政教学质量。

（6）文明风采活动

细化校园活动体系，系统开展“社会主义核心价值观、法治纪律类、校园安全类、心理健康类、文体社团类、文明风采类”等六大主题教育活动。紧扣新时代的主旋律，细化活动，编制手册。围绕主题开展形式多样的活动，弘扬民族精神和时代精神，深入开展“三礼、两仪”教育，通过校园技能（才艺）节、艺术体育节、采摘节、读书节、社团节、美食节等校园“六大节日”，实现活动品牌化和特色化（见图 5 至图 9）。



图 5 校园植树节活动



图 6 读书日活动



图 7 校园美食节活动



图 8 秋季体艺节跳高比赛



图 9 秋季体艺节篮球赛

(7) 德育管理情况

强化德育工作队伍建设，注重班主任建设，完善班主任“专业化的培训机制、阶段化的竞赛机制、科学化的考核机制、长效化的奖评机制、人文化的发展机制”等五大机制。开展班主任相关竞赛活动，围绕思政课程开展主题班会竞赛，完善班主任工作手册。

2. 劳动育人

落实劳动教育纲要，弘扬劳动精神，学校主要从以下方面进行。

(1) 构建劳动教育体系

以相关文件为指南，基于“思想认识、情感态度、能力习惯”等三个教育目标，围绕“健全劳动教育课程、规定劳动教育基本内容、强化劳动教育评价”等三项工作，构建劳动教育体系。

开足劳动教育课程，统筹安排课内外劳动时间，将劳动教育纳入人才培养方案，增强学生职业荣誉感和技能水平，引导学生养成严谨专注等品质。

(2) 开展劳动实践活动

结合家庭、劳动教育实践活动，家庭、学校、社会发挥不同作用。开展以家庭劳动、校园实践、实习实训为载体的劳动实践活动，如将寝室内务整理与劳动技能大赛紧密结合，规范校园卫生扫除时间，落实公共区域和实训室卫生管理责任，细化评价体系。

(3) 加强劳动精神教育

加强劳动精神、劳模精神、工匠精神教育。通过多种方式培养学生正确的劳动观念和劳动习惯，让学生树立劳动最光荣等观念，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，具备基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

(4) 开辟校园劳动园地

结合学校生物制药工艺专业特色，在校园开辟劳动田地，让学生参与蔬菜和草药的种植。根据学校课程种植玉米、花生、水稻等实验作物。

学生负责植物从播种、浇水、施肥、除草到修剪的全过程。教师教授植物学知识，指导实践技能，如不同植物的生长习性、土壤要求等，让学生在劳动中学习（见图 10）。



图 10 生物制药工艺专业学生开辟校园劳动田地

(5) 校园树木认养

对校园内的树木进行编号和挂牌，组织学生以小组为单位认养树木。学生需要定期观察树木的生长情况，记录树干粗细、树冠大小、病虫害情况等信息。

在专业老师的指导下，学生学习树木修剪、病虫害防治等知识，为树木的健康成长提供保障（见图 11）。



图 11 各小组校园树木认养

(6) 设立校园食堂帮厨岗

安排学生在食堂开展帮厨活动（见图 12），协助食堂工作人员进行蔬菜清洗、餐具摆放以及食物分发等工作。通过参与这些劳动，让学生了解食物的制作过程和营养搭配，进而培养学生珍惜粮食、勤俭节约的品质。



图 12 食堂帮厨实践活动

(7) 社会实践活动

①音乐与志愿服务“交响”——“小橙橙”助力张韶涵世界巡回演唱会宜昌站（见图 13、图 14）。作为一支以学生为主体的志愿团队，积极参与到演唱会的服务工作中，演唱会当天，志愿者们分布在场馆的各个入口和关键位置，为观众提供指引服务，帮助他们快速、有序地进入场馆，找到座位。在演唱会过程中，志愿者们协助安保人员维护现场秩序，确保演出顺利进行，同时为需要帮助的观众提供及时的服务。在演唱会期间，志愿者们还负责应急响应，协助处理突发事件，如观众不适、物品遗失等，提供必要的帮助。



图 13 “小橙橙”服务张韶涵世界巡回演唱会



图 14 “小橙橙”服务张韶涵世界巡回演唱会

②宜昌市 2024 年“全民共治 防范青少年药物滥用”主题宣传月活动启动，12 名模特社团礼仪参与其中（见图 15）。此次活动为他们提供了宝贵的社会实践机会。他们在活动中承担颁发奖项的任务，以实际行动为推动全民共治、营造健康社会环境贡献力量。



图 15 模特礼仪团队在活动中担任颁奖任务

③丰富学生社会实践活动。为进一步做好外地学生关心关爱工作，让外地学生感受到学校温暖，呵护学生健康成长，组织开展“情系外地生关怀送温暖”——“橙子之家”宜昌印象远足活动（见图 16、图 17），来自外市的学生队伍在教师的带领下来到宜昌市博物馆、宜昌市城市规划馆参观，了解这座城市深厚的历史文化底蕴、时代发展成就及未来发展规划。



图 16 “橙子之家”宜昌印象远足活动



图 17 “橙子之家”宜昌印象远足活动

④为丰富校园文化生活，培养学生的创新精神和实践能力，学校携手伍家岗区图书馆共同开展了一场别开生面的第二课堂——以“阅读”为主题的楼梯涂鸦创作（见图 18）。



图 18 在伍家岗图书馆开展“阅读”为主题的楼梯涂鸦创作

⑤2024 年湖北省中小学排球锦标赛比赛期间，作为赛事的坚强后盾，学校积极响应省教育厅的“1+N”办赛理念，精心策划了一系列丰富多彩、寓教于乐的教育实践活动（见图 19 至图 22）。



图 19 湖北省中小学排球锦标赛期间寓教于乐活动



图 20 湖北省中小学排球锦标赛期间研学活动



图 21 湖北省中小学排球锦标赛期间劳动实践活动



图 22 湖北省中小学排球锦标赛期间参观禁毒基地

(8) 志愿者活动

①第十四届中国长江三峡国际旅游节开幕式在宜昌灯塔广场顺利举行并取得圆满成功（见图 23）。“小橙橙”志愿服务队无惧风雨和酷暑，圆满完成了物品摆放、道具制作、遮阳棚搭建等各项后勤保障工作。他们尽职尽责、热情周到的服务，彰显了城职学子有爱心、敢担当、能吃苦、肯奉献的青春风采。共青团宜昌市委员会对“小橙橙”志愿服务队发表感谢信和鼓励。



图 23 第十四届中国长江三峡国际旅游节开幕式志愿服务

②长江大保护，青春志愿行。为弘扬践行新时代雷锋精神，引导青少年增强环保意识，贡献青少年志愿服务力量，“城职志愿者服务队”30名学生在学校团委的组织下，乘车前往猗亭区滨江公园灯塔广场开展志愿服务活动（见图24、图25）。



图 24 灯塔广场志愿者服务活动



图 25 灯塔广场志愿者服务活动

③八月军训炎炎烈日下，军训正当时。为切实做好新生军训安全保障工作，有效处置军训期间各类突发事件，提高应对突发事件的能力和效率，“小橙橙”志愿服务队应声出动，在训练现场设立志愿者服务站，为同学们提供服务（见图 26、图 27）。



图 26 “小橙橙” 志愿者服务队服务军训



图 27 “小橙橙” 志愿服务队服务军训

④丰收的季节，志愿者服务队进行采摘活动，大家不仅收获了果实、收获了快乐、收获了感动……也让劳动与校园生活交织，绘就一幅自己动手丰衣足食的锦图（见图 28、图 29）。



图 28 第二届柑橘采摘节



图 29 第二届柑橘采摘节

(9) 职教活动周

①技能展示与体验活动

为使中学生更直观地认识和体验各类职业技能，学校积极开放实训场地，精心规划多个大型展区。展区依据学校专业大类进行划分，分别在室内室外展示各专业的技能成果。为使参观者深入了解技能，学校特别邀请

中学生进校参观，并安排专业人员进行解说，充分展现职业技能之魅力。同时，设置体验区，学生在专业教师指导下，亲自体验手工制作、烹饪、计算机硬件拆装、网络布线、乘务服务、心肺复苏等基础技能操作，直观感受职业技能（见图 30 至图 36）。



图 30 职教体验周网络布线指导



图 31 职教体验周计算机组装指导



图 32 职教体验周计算机组装指导



图 33 职教体验周乘务服务指导



图 34 职教体验周手工作品体验



图 35 职教体验周护理实操体验



图 36 职教体验周中药课程体验

②职业规划讲座

为助力中学生深入了解不同职业的发展前景及所需技能，学校特举办职业规划讲座。讲座由各专业组学科负责人及校领导主讲，详尽阐释不同职业的发展前景及必备技能。为使讲座内容生动有趣，各专业根据专业特点编排节目，以优秀毕业生职业成长故事为主，通过节目形式，直观展现职业发展过程及所需技能，激励学生树立正确职业观（见图 37）。



图 37 职业规划讲座

③中学社团课拓展

为使中学生深入认识和体验各类职业技能，学校进中学开展职业社团课。根据学生兴趣及学校实际，设置手工制作 DIY、基础编程、音乐舞蹈、

合唱、烹饪、书法美术等社团课。通过社团课，学生不仅学到实用技能，更能了解自身职业兴趣，为未来职业规划奠定坚实基础(见图 38 至图 40)。



图 38 中学社团拓展活动



图 39 中学社团拓展活动



图 40 中学社团国防教育展示

3. 五育并举

(1) 校园文化建设

学校重视校园人文环境和自然环境的整体规划与建设，完善校园文化设备设施。重点加强班级文化建设，形成班级文化特点。推动产业文化进校、优秀企业文化进班级、职业文化进课堂，进一步丰富文化内涵。开展了多种校园文化活动，如组织传统的文艺晚会、歌手大赛、演讲比赛、征文比赛、书法比赛，增加红色文化、清廉文化内容。开展感恩教育活动，如“我给父母的生日贺卡”等。

(2) 班级文化建设

学校对班级文化建设主要涵盖物质文化、制度文化和精神文化三个层面。

在物质文化建设方面，注重环境卫生的“洁”与“美”。“洁”体现在设立严格值日制度，对窗台、黑板、地面、桌椅板凳及黑板擦抹等都有严格标准，确保教室整洁。“美”则通过在教室内不同位置进行合理布置来实现，如前黑板上方张贴名人语录，左侧悬挂手机袋，右侧贴学生守则；后黑板围绕国家政治文化主题板报等（见图 41）。

制度文化建设是班级有序运行的重要保障。包括班级文明礼貌公约、活动秩序制度、整洁制度、班级学风制度等。

精神文化建设表现为设定学习目标并定期检查；拟定简洁有力的班训横幅；提出体现班级特色的口号；营造良好班风，通过组织活动培养团队意识和集体荣誉感等。



图 41 班级教室文化建设

(3) 文明创建活动

依托文明礼仪月，学校的文明创建活动开展得如火如荼。主要活动包括文明班级、文明寝室、文明学生的评选工作。通过严格的评选标准和程序，致力于树立优秀典范，以榜样的力量带动全体师生共同为营造文明和谐的校园环境而努力。



图 42 文明宣传视频竞赛

同时，学校还大力开展了文明宣传员活动。校内各个专业开展文明礼仪讲座，各个班级积极举办文明宣传班会，师生们深入讨论文明的内涵与重要性，进一步强化了文明意识。此外，文明宣传视频征集比赛也得到了众多师生的踊跃参与。大家充分发挥创意，用镜头生动地展现校园文明之美，为文明校园建设注入了新的活力（见图 43）。



图 43 医药卫生专业部文明礼仪讲座

（4）推进体育、美育工作

学校全面落实体育、美育工作相关意见，严格按照国家相关规定开齐开足体育、美育课程，制定学校体育、美育工作实施方案。学校现有体育课专任教师 4 人，美育课专任教师 3 人，定期组织校园运动会、校园艺术节等活动，并组成体育、美育委员会推行“健康知识+基本运动技能+专项运动技能+艺术特长”达标活动（见图 44、图 45）。



图 44 体艺节田径比赛运动会



图 45 校园艺术节啦啦操

学校将体育、美育纳入人才培养全过程，建立了以体育美育课程体系为基础，以体育、美育实践活动为依托的教学体系，改革传统体育、美育教学模式，将体育、美育与艺术教育、科学教育、思想道德教育、体育教育、劳动教育相互融通，构建了分层次、多角度的教育模式。

本年度新增运动训练专业，结合学校运动训练专业特点，将竞技体育与群众体育、校本课程与校本竞赛有机融合，全面提升学生体质健康，丰富校园体育活动。

（二）队伍建设

1. 培训与培养

党政班子和管理干部培训，党支部书记为党政班子和管理干部全年上党课四次。每周的工作例会上，都要学习党的方针政策，学习各项规章制度（见图 46）。全体干部统一思想，统一行动，打造一支政治过硬、敢于担当、锐意改革、实绩突出、清正廉洁的干部队伍。



图 46 全体教职工学习党的教育方针、师德师风

根据发展需求，学校扩大了教师招聘规模，吸引了更多的优秀人才加入，特别注重从高等院校中引进优秀毕业生，为学校注入新鲜血液。与此同时，学校主动向各大企业聘任专业教师，以加强实践教学能力。

学校致力于打造一支高素质教师团队。一方面，定期组织校内培训，邀请教育专家开展教学方法、课程设计等专题讲座，提升理论素养；另一方面，积极派送教师前往企业实践锻炼，深入了解行业前沿技术与实际生产流程。同时，鼓励教师参加各类技能竞赛，以赛促教、以赛促学，全方位促进教师成长，为教育教学注入源源不断的活力（见图 47）。



图 47 春季教师培训

通过各种在职培训项目，提升了现有教师的专业水平。2024年8月，学校在开学前组织了为期两周的全体教师培训，邀请了数10名知名专家带来了精彩的讲座，涵盖了教育理念、教学方法、专业建设等多个方面。学校将继续开展第二阶段培训，进一步巩固和拓展培训结果，为提升教育教学质量奠定坚实基础（见图48）。



图 48 暑期教师集训开班

(1) 兼职德育导师队伍以及班主任建设的相关情况

① 兼职德育导师队伍建设

■ 选拔与聘任

制定明确的兼职德育导师选拔标准，通常要求具备良好的品德修养、一定的教育教学经验或在某一领域有专长且热心学生德育工作。选拔范围可以涵盖学校教职工（如非班主任的任课教师、行政人员等）、退休教师、校外专家学者以及优秀的社区志愿者等。通过个人申请、部门推荐、学校审核等流程，确定兼职德育导师人选，并举行聘任仪式，颁发聘书，明确其职责与任期。

■ 培训与发展

定期组织兼职德育导师培训活动。培训内容包括德育理论知识，如青少年心理发展特点、品德形成规律等；德育方法与技巧，如沟通艺术、问题学生的引导策略等；以及学校德育工作的相关规章制度与要求。培训形式多样，有专题讲座、案例研讨、经验分享会、实地观摩等，旨在提升兼职德育导师的专业素养与工作能力。同时，为兼职德育导师提供参加各类德育研讨会、学术交流活动的机会，鼓励他们不断学习和更新德育理念与方法。

■ 工作职责与考核

兼职德育导师的主要职责包括对学生进行思想道德教育与引导，关注学生的心理健康状况，协助班主任或班主任处理学生的特殊问题（如学业困难、行为偏差等），参与学生的成长规划制定与指导，开展个别化的德育辅导等。建立完善的考核机制，通过学生评价、班主任与班主任反馈、学校德育部门评估等多维度对兼职德育导师的工作进行考核。考核结果与绩效奖励、续聘合同等挂钩，激励兼职德育导师认真履行职责，提高工作质量。

② 班主任建设情况

■ 选拔与任用

选拔具有丰富教学经验、较强责任心和一定班级管理能力的教师担任班主任。一般在新学年开始前，通过教师自愿报名、学校综合考量（包括教学业绩、师德表现、师生评价等）的方式确定班主任人选。在任用过程中，明确班主任的任期与职责，对班主任进行任职前培训，使其熟悉班主任工作的流程与要求，为顺利开展班级德育工作奠定基础。

■ 班级德育规划与实施

班主任负责制定班级德育规划，根据班级学生特点和学校德育总体目标，确定每个学期或学年的德育主题与目标，如培养学生良好行为习惯、团队合作精神、社会责任感等。在日常班级管理中，通过主题班会、班级活动、个别谈话等多种形式实施德育规划。例如，每周定期召开主题班会，围绕爱国主义、文明礼仪、心理健康等主题展开讨论与教育活动；组织班级文体活动、社会实践活动等，在活动中培养学生的品德与能力；关注学

生个体差异，对有特殊需求的学生进行个别化的德育辅导，帮助他们解决学习、生活或心理上的问题。

■ 家校合作与沟通

班主任是家校合作的重要纽带。积极与家长建立联系，通过家长会、家访、电话沟通、家长微信群等多种渠道，及时向家长反馈学生在校情况，包括学习成绩、品德表现、行为习惯等方面。同时，了解学生在家庭中的表现与成长环境，听取家长对学校德育工作的意见与建议。组织家长参与学校的德育活动，如亲子教育讲座、家长志愿者活动等，形成家校教育合力，共同促进学生的德育成长。

2. 教研科研

建立“三通道六职级”教师评价标准，通过校内师徒结对、校外导师帮扶、三年跟岗培训等方式，帮助青年教师迅速成长。建立“1223+N”教师培养模式，“1”是指聚焦一个核心，即以师德为核心，注重教师的品德修养和教育理念的更新；第一个“2”是指夯实两个基本功，即教学基本功、专业基本功；第二个“2”是指建立两个职级，即教师教学职级、班主任管理职级；“3”是打造三个工程，正青骄、常青藤、立青松；“N”是指形成多个成长平台，包括校内外培训、教研活动、校本研究、校本课程、教学能力大赛、班主任基本功大赛、专业操作竞赛、案例研究、师徒结对、跟岗培训等。优化教师薪酬体系，能者多劳多得，合者优绩优酬，优者晋职晋级，充分发挥薪酬的杠杆作用，进一步激发教师工作激情。

3. 教师比赛

积极组织教师参加市教育局职教室组织的思想政治课、公共基础课、校本特色课、课堂讲授型、理实一体型等教学比赛活动。熊宜老师在宜昌市中职语文教师教学竞赛中荣获二等奖；宋俊玲老师在宜昌市中职思政教师教学竞赛中获得三等奖；李东旭、林圆媛老师在宜昌市中职教师教学能力大赛课堂公共基础课项目中获得三等奖。

（三）在校体验

1. 奖励资助

学校细致研读了《财政部教育部关于调整职业院校奖助学金政策的通知》（财教〔2019〕25号）《教育部、人力资源社会保障部、财政部关于印发〈中等职业教育国家奖学金评审暂行办法〉的通知》（教财函〔2019〕104号）《财政部办公厅教育部办公厅人力资源社会保障部办公厅中国人民银行办公厅关于进一步规范和加强学生资助管理工作的通知》（财办教〔2021〕72号），以及《关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号）等二十余项直接关联职业教育发展与学生福祉的具体政策文件。

（1）国家助学金发放情况

2023年12月，发放2023年秋季学期国家助学金8.5万元，受助学生85人。

国家助学金由宜昌市学生资助管理中心支付到学校专户，账号1807004429000107803，由该专户拨付到中职学生资助卡中。经抽查，中职学生资助卡由学生本人持有、使用。

国家助学金发放经过评审、公示、审批等程序，手续齐全，不存在将国家资助补助经费发给了不在校学生、无学籍学生或其他不应该资助的对象手中；不存在虚假注册学籍、虚报受助学生人数，弄虚作假，骗取、套取国家资助补助经费或贪污、挤占、挪用、滞留、转移国家资助补助经费的行为。

(2) 免学费情况

2023年秋季学期符合免学费申报条件791人，收到宜昌市学生资助管理中心免学费补助资金96万元。

免学费资助资金经宜昌市学生资助管理中心申请，宜昌市教育局审核，宜昌市财政局审批，分学期拨入宜昌城市职业技术学校账户。

(3) 国家奖学金发放情况

经校内评审，并报上级部门审批，确定学校2020级软件与信息服务专业吴垚同学、2021级生物制药工艺黄金玥同学为2021~2022学年度中职国家奖学金获得者，并分别发放国家奖学金6000.00元。

确定学校2021级幼儿保育孙君婕同学为2022~2023学年度中职国家奖学金获得者，发放国家奖学金6000.00元。

(4) 学校自有资金资助情况

2023年秋季学期校内资助发放优秀贫困生助学金1万元，资助1人；奖学金1.5509万元，资助17人；减免学费9.6232万，资助14人。

(5) 资助档案建设情况

为做好学生资助档案管理工作，学校对所有的资助材料，进行归类整理，完整齐全，真实有效；并且按照类别、分年度或学年进行了立卷归档，装订整齐，清晰易查，做到了资助档案规范化。

2. 社团活动

学校高度重视学生社团在校园文化建设中的重要作用，致力于为学生提供全面发展的平台。目前，学校共设有17个社团，涵盖学术科技、文化艺术、体育健身、公益服务等多个领域，旨在丰富学生的课余生活，培养学生的兴趣爱好，提升学生的综合素质。每个社团都有其独特的活动和特色，学生可以根据自己的兴趣和特长选择在每年九月中旬足球场开展社团纳新活动。社团活动不仅丰富了学生的校园生活，也为学生提供了展示自我、锻炼能力的舞台。通过参与社团活动，学生们能够更好地培养团队协作精神，提升自我管理能力和社会实践能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

(1) 学术科技类社团：

摄影社团：旨在培养学生的拍照片、剪辑技术兴趣和动手能力（见图 49）。



图 49 摄影社团

平面后期社团：提供计算机技术培训，组织 PS、设计等比赛，提高学生信息技术能力。

发明创造社团：培养学生创新能力，参加市级技能大赛。

(2) 文化艺术类社团：

模特礼仪社团：以集合了模特展示和礼仪服务的社团，在培养学生的审美能力、自信心和社交礼仪，同时提供一个展示自我和提升自我形象的平台（见图 50 至图 52）。

模特社团宜昌市 2024 年“全民共治 防范青少年药物滥用主题宣传月活动”暨创建全国禁毒示范城市百日冲刺行动启动仪式，学校 12 名模特社团礼仪参与其中，在颁发奖项的同时，也了解到药物禁毒滥用教育意义。



图 50 模特社团参加禁毒示范城市百日冲刺启动仪式



图 51 模特社团参与“药谷杯”职业技能竞赛颁奖



图 52 模特社团庆元旦晚会

美术社团：开展绘画、设计等活动，提升学生艺术修养（见图 52、图 53）。



图 53 美术社团绘画比拼活动开展



图 54 美术社团绘画比拼活动开展

声乐社团：提供音乐和舞蹈培训，参与各类文艺演出。

舞蹈社团：提供音乐和舞蹈培训，参与各类文艺演出（见图 55 至图 57）。



图 55 舞蹈社团



图 56 舞蹈社团参加一场总工会舞蹈比赛



图 57 舞蹈社团参加一场总工会舞蹈比赛获三等奖

茶艺社团：以学生在学习茶艺的过程中，提升自身的文化素养，传承和发扬中国茶文化的重要社团。

演讲社团：帮助学生提升公共演讲能力和沟通技巧，培养自信和领导力的社团。通过学校各种形式的活动和实践，学生可以在演讲社中得到全面的锻炼和提升。

动漫社团：动漫社可以在这里分享自己的动漫作品，包括漫画、动画、小说、COSPLAY等（见图 58、图 59）。

漫寻动漫社团为培养学生认知能力、社会技能、情感态度等综合素质能力。学校漫寻动漫社团与宜昌摸鱼文化有限公司进行合作，为孩子们提供了展现自我、开拓视野的机会。



图 58 动漫社团纳新



图 59 动漫社cosplay活动

汉服社团：汉服社会提供汉服制作技巧的培训，帮助学生学会如何制作和搭配汉服。也可以在社团中分享自己的汉服作品和搭配心得(见图 60、图 61)。



图 60 汉服社团



图 61 汉服展示节

(3) 体育健身类社团：

篮球队：培养篮球爱好者，参与校内外篮球比赛。

足球队：推广足球运动，提高学生足球技能。

气排球队：提供专业的气排球技能培训，包括发球、接球、扣球、防守等基本技术，帮助学生提高自己的气排球水平。

啦啦操社团：舞蹈和体操训练，帮助成员掌握啦啦操的基本动作和组合，提升舞蹈和表演技能。帮助学生放松身心。

(4) 公益服务类社团：

护校队：一个专注于校园安全的学生组织，通过各种活动和服务，旨在建立一个安全、和谐的学习生活环境，同时培养学生的安全意识和自我保护能力。

“小橙橙”志愿者协会：组织学生参与公益活动，培养社会责任感和服务意识。

学校的校园里，有一支特别的志愿者服务队，他们就是“小橙橙”志愿者服务队。这支队伍以其独特的色彩、坚韧的精神和热心的服务，赢得了广泛的赞誉和尊重。



图 62 “小橙橙”志愿服务队

“小橙橙”志愿者服务队是由学校的团委牵头组成的，他们利用课余时间，积极参加各种志愿服务活动。他们关注社会问题，愿意用自己的力量去帮助需要帮助的人。他们的行动，不仅仅是一种志愿服务，更是一种社会责任和公民精神的体现。

服务队的宗旨是“奉献、友爱、互助、进步”。他们以实际行动践行这一宗旨，无论是在校园内，还是在宜昌市大型活动、社区、敬老院、等地方，都能看到他们忙碌的身影。他们为校园的清洁、为社区的绿化、为孤寡老人的生活照料，都做出了积极的贡献。他们的付出和努力，让整个校园和社区变得更加美好。

“小橙橙”志愿者服务队的特色之一就是志愿者培训。不仅注重专业技能的培训，更注重人际交往、沟通协调等软技能的培养。因为他们坚信，一个优秀的志愿者，不仅要有过硬的专业技能，更要有良好的人际交往能力。因此，他们投入大量时间和精力，对志愿者进行培训，帮助他们更好地完成志愿服务工作（见图 63）。



图 63 荣获省级志愿者个人证书、市级志愿者个人证书

“小橙橙”志愿者服务队的成员是一群充满热情、积极向上的年轻人。他们来自不同的专业和背景，但都有一个共同的目标：用自己的力量去帮助他人，为社会做出贡献。他们在志愿服务中不断成长，不仅提高了自己的能力和素质，也收获了友谊和成就感。他们的存在，让校园和社会变得更加美好，也让更多的人感受到了志愿服务的价值和意义。我们期待着他们在未来的日子里，继续发扬光大，为校园和社会做出更多的贡献。

3. “一站式”学生社区

“一站式”学生社区综合管理模式通过整合学校各部门资源，为学生提供全方位、多元化的服务，有助于提升学生的生活质量和学习效率。“一站式”学生社区建设不仅是一种管理模式创新，更是实现“三全育人”目标的重要途径，学校由于资源和管理经验的限制，在推进此类模式时面临一定的挑战。学校将借鉴其他院校的成功经验，逐步探索适合自身发展的“一站式”学生社区建设，通过不断探索和创新，有望在未来实现高质量的育人目标，为学生的全面发展提供有力支持。

4. 三全育人

三全育人多方协同是新时代教育发展的必然要求，对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有极为重要的意义。通过家庭、学校和社会的紧密合作与协同育人，整合各方资源，形成教育合力，能够为学生提供更加全面、优质的教育服务，促进学生在知识、能力、品德等多方面的全面发展。在实施过程中，需要建立健全沟通机制、合作机制和评价机制，不断探索创新协同育人的模式与方法，以适应社会发展和教育改革的不断变化，为推动我国教育事业的高质量发展奠定坚实基础。

学校对 953 人进行了全面的体质测试。测试合格率达到了一百，反映了学校在学生体质健康促进方面所做出的努力取得了显著成效。

2023~2024 学年度，学生在校体验满意度较高，学校通过学生访谈、问卷调查等多种方式收集问题，并以首遇、首问责任制提升解决效率。总体来说，学生对学校服务满意度逐步提高，学校将继续秉持以学生为本理念，不断完善工作，为学生营造更优环境，促进学生全面发展，在提升教育质量与服务水平道路上不断迈进。

（四）就业质量

1. 就业情况

学校 2024 年毕业人数为 372 人，其中就业 69 人，303 名学生升入高校。就业率 18.6%，毕业生专业对口就业率 77.1%，就业类型签订协议书就业，目前无自主创业毕业生，根据电话回访，就业单位对毕业生较满意。

2. 升学情况

学校紧跟职业教育改革发展，针对学生学情进行分层教育。对基础好的学生，重点开展技能高考教育；对基础薄弱的学生，加强技能培养。学生实施技能高考全员参与，力求提高本科升学率，并确保专科升学机会。此外，学校与多所高校建立合作关系，如“3+2”培养模式，拓展升学通道，拓展升学通道。

本年度，学校学生通过技能高考升学 303 人，艺术高考升学 9 人，参加高职院校单独考试招生升学 68 人，直接就业 69 人。

为了更坚实、更广阔地拓展升学通道，学校与众多优秀高校保持着紧密联系。先后走访了十几所高校，并与这些高校建立了稳定的生源储备关系和升学直通车合作机制，为学生打通了从中职升高职、中职升本科的多种渠道。在经过市教育局的审批同意后，学校软件与信息专业与湖北三峡职业技术学院电子信息学院成功构建起“3+2”培养模式，又为学生开辟了一条优质的升学途径。

3. 先进典型

案例 1 就业创业典型案例

学校 2021 级学生曹咏琪毕业后，在西安大酒店就业，表现出了强烈的劳动热情和敬业精神，工作积极、业务精干，已被提拔为部门经理，被评为酒店优秀主持人。

（五）创新创业

本年度，学校在创新创业方面取得了积极进展，课程体系逐步完善，实践平台逐步建立，竞赛活动逐步开展，师资队伍建设也在逐步加强。未来学校拟建立导师制度，邀请企业家、创业者担任导师，为学生提供个性化指导并建设创新创业孵化基地，为学生提供创业空间、资金支持等。以更好地培养学生的创新精神和实践能力，促进科技成果转化。

1. 创新创业教育

学校创新创业教育尚处于起步阶段，还存在目标定位不准、政策保障不足、师资队伍匮乏、缺少适用教材等问题。据此，根据学校自身实践，

从理念、目标、过程、制度、评价五个方面构建中职学校创新创业人才培养模式。这一模式的具体实践路径是：构建“通识+专业+体验”阶梯式课程体系；构建“四个真实”的实践教学体系；营造良好的创新创业教育文化氛围。

2. 创新创业成果

本年度，学校在中华职业教育创新创业大赛共获得 3 个省级三等奖，下一步将继续深化产教融合、校企合作，优化职业教育类型定位，探索育人方式、办学模式和管理体制的创新。通过以赛促教、以赛促学、以赛促创的理念，推动教育教学改革，提升学生综合素质和实践能力。

3. 先进典型

案例 2 就业创业典型案例

2021 级学生林必赢，通过技能高考考进恩施职业技术学院农学院，在大学积极参加校园活动，经常参加各种比赛，在校内获得农学类的比赛亚军，代表学校参加省赛获得季军。

（六）技能成长

1. 岗课赛证

学校正逐步探索“岗课赛证”机制，将岗位需求、课程教学、技能竞赛和职业资格证书有机融合，形成以岗位为导向、以课程为载体、以竞赛为抓手、以证书为目标的综合育人模式。

根据行业需求和岗位标准设计课程，通过研读各学科课程标准和学考科目考试大纲，探索各专业“岗课赛证”融通方案，优化课程结构并及时更新教学标准。

学校将持续通过校企合作开发校本教材和信息化教学资源，为师生提供丰富的备课和学习资源。

2024 年 10 月 6 号，为促进双师型教师队伍建设，学校组织培训技能等级认定学习考试。在全校进行宣传，目前 39 名老师参加考试，预计 12 月份考试完毕。

2. 技能大赛

学校在省市组织的各类比赛中屡获佳绩。其中：2024 年市中职技能（才艺）大赛（上半年）上参加 12 个赛项；共获得 16 个奖项，其中一等奖 2 项，二等奖 6 项，三等奖 8 项。

教师教学能力大赛二等奖 1 项，三等奖 3 项。

三、服务贡献

（一）服务行业企业

1. 人才支撑

学校以生物产业园为载体，在生物产业园的企业里广泛开展就业体验活动，先后到深圳名广教育科技有限公司、湖北抖乐集团、三峡医检、三峡普诺丁、惠科电子、湖北三赢鑫科技有限公司、华星光电等企业开展师

生下企业活动。为更好的为学生铺平就业道路，学校在宜昌市教育局的指导和组织下，先后与宜昌交运集团、广汽（宜昌）分公司、安琪酵母、兴发集团等企业展开了交流和合作，这些企业都充分的展现了吸纳学校毕业生就业的强烈意愿。

学校生物制药工艺专业 2021 级学生到武汉联想公司实习六个月。武汉联想对 81 名生物制药工艺专业学生的实习表现给予了高度评价，认为实习生们展现了良好的学习能力和适应能力，能够快速融入工作环境，积极参与项目，对公司的业务发展做出了贡献。

生物制药工艺专业 73 人到三赢兴科技有限公司实习四个月。三赢兴科技对 73 名生物制药工艺专业学生的实习表现表示满意，指出实习生们在专业技能和团队协作方面表现突出，为公司解决了实际问题，体现了良好的职业素养。

生物制药工艺专业 36 人到荆州五方光电科技有限公司实习六个月。五方光电科技有限公司对学生实习表现给予了正面反馈。

软件与信息服务专业 36 人到湖北鼎华兴盛科技有限公司实习 6 个月。湖北鼎华兴盛科技有限公司对实习学生的表现表示认可，强调学生为公司带来了新的思路和活力。

学生实习期间均签订三方协议，购买学生实习责任保险，实习指导老师全程跟随，全方位保障学生权益及安全健康。

学校积极开展职业技能等级认定工作，在 2024 年 3 月份对学校三年级在校生进行职业等级认定，此次认定幼儿保育 103 人报名参加保育师中级认定考试，全部取得中级证书。

2. 技术研发

中职学校在服务行业企业方面，技术研发不仅是当前的重点工作，也是未来发展的重要方向。学校将通过持续的技术创新和校企合作，为区域经济发展和社会进步做出更大贡献。

(二) 服务地方发展

1. 产业对接

产业对接是学校服务地方经济的核心任务之一。学校密切关注国家经济发展趋势和政策导向，及时调整专业设置，确保教育方向与国家战略同步。

随着国家电网开放招聘，林德时代在宜昌建设生产基地，学校适时开设了供用电技术专业；随着我过人口老龄化趋势加剧级健康中国战略的深入实施，康复医疗行业得到了迅速发展，社会对康复技术专业人才的需求日益增长，为了适应这一趋势，学校开设了康复技术专业。同时，随着信息技术和人工智能在财务领域的广泛应用，许多用人单位减少了对传统会计事务专业人才的需求，学校及时停止了会计事务专业的招生。

2. 育训并举

学校开展对外培训业务，服务当地社会经济，解决各大企业的培训、取证、检查等。在 2023 年度秋季承接宜昌市伍家区城管执法大队，业务能力等级提升培训，并取得良好成绩，培训人数 240 人，培训 4 天（见图 64、图 65）。

组织宜昌市伍家片区的失业、待业、暂时无法从业人员等，开设了“电子商务培训”班，培训 45 人，培训 6 天，为失业人员提供就业及技能提升。

对黑旋风锯业科技有限公司进行员工岗前培训，培训 35 人，全部通过岗前测试。



图 64 宜昌市伍家区城管执法大队业务能力提升培训



图 65 宜昌市伍家区城管执法大队业务能力等级提升培训

（三）服务终身学习

1. 社区教育

学校针对社区居民要求，为社区提供了各类技能培训课程。

案例 3 社区技能培训课程

2023 年 12 月 22 日，由学校工会和高新区生物产业园工会联合会联合开展的“向美而生”系列公益课堂形体舞蹈课开课。在老师的指导下，大家放松身心，全情投入，翩翩起舞，婀娜多姿。学校将充分发挥教育优势，开展舞蹈、形体、声乐、器乐等课程，为园区群众提供丰富多彩的文化体验和活动，让群众在闲暇时间能够充实自我（见图 66）。



图 66 社区舞蹈公益课

案例 4 社区乡村振兴宣传电商培训

学校青年志愿者团队带着知识和热情走进东站路社区等社区，开展乡村振兴政策宣传和电商抖音培训(见图 67)。旨在提升农民对政策的认识，教授他们利用社交媒体推广农产品的技能，以促进农民增收和农村经济发展。他们为村民讲解了如何利用抖音等社交媒体平台来推广和销售自己的农产品，整个过程中，志愿者们耐心解答村民疑问，手把手教他们操作。

此次活动不仅是知识的传播，更是一次心灵的交流，他们的付出得到了社区居民的由衷感谢和高度评价。



图 67 在社区进行乡村振兴政策宣传和电商抖音培训

案例 5 秋雨台社区志愿者活动

2024年4月20日，宜昌城市职业技术学校青年志愿者走进东站路社区秋雨台小区开展“巧手画石墩 公益绘文明”志愿者活动（见图68）。志愿者用巧手为冰冷的石墩披上了美丽的外衣，有的是核心价值观，有的是文明礼仪……大家尽情创作的身影也成为了一道亮丽的风景线，引得路人纷纷驻足围观、点赞。通过此次志愿者活动，不仅为社区增添了新的风景，更重要得是传递了文明新风尚。



图 68 秋雨台小区开展“巧手画石墩 公益绘文明”志愿者活动

2. 继续教育

2024年1月31日，学校与国家开放大学铸造学院签订合作办学协议，双方将共同开发专业课程、共享教学资源、开展师资培训、建设实习实训基地，并未学生提供学历提升通道，旨在提升人才培养质量，优化教育资源，拓宽学生发展路径，服务地方经济发展。

2024年1月，学校与三峡大学签订学历继续教育联合办学协议。学校将为三峡大学提供场地和设施作为教学点，并给予本地教育资源和管理支持。三峡大学则将优质的学历教育课程、师资力量和专业的教学资源与学校共享。通过这种合作，学校得以提升教育水平和品牌影响力为学生提供更高层次的教育服务，双方互惠互利共赢，促进了教育资源的优化配置和地方经济的发展。

（四）特色服务贡献

1. 服务民生

在服务乡村振兴方面，学校将积极借鉴其他学校的成功经验，结合自身优势，主动对接乡村需求，发挥职业教育在乡村振兴中的重要作用。加强与地方政府和企业的合作，开展专业技能培训、技术支持和产业帮扶等。同时，提升自身办学水平，优化专业设置，增强服务乡村振兴的能力。

2. 服务美丽中国

学校位于高新区生物产业园内，为结合地方特色，服务地方经济，学校特开设宜昌市唯一专业——生物制药工艺。为宜昌本地企业（人福药业、三峡制药、三峡医检等）储备优秀人才。

积极与宜昌的企业发展校企合作，共建专业，与广汽集团签订新能源汽车订单班，为企业定向输送人才。引进京东集团进校园建设实训基地和仓储中心，不仅能发展学校专业，也能促进宜昌经济发展。

案例 6 特色服务贡献案例

学校依托生物制药工艺专业特色结合现代农业技术，在校园内种植柑橘，并举办了第二届柑橘采摘节（见图 69）。采摘节旨在让同学们体验劳动的可取和收获的喜悦，培养学生的团队合作精神和实践能力。

学校将收获的所有果实分享给全体师生和生物产业园企业，既展示了教育科研成果，又促进了产教融合，丰富了校园文化，同时服务了社会。



图 69 柑橘采摘节

案例 7 特色服务贡献

113 名学生成为“小橙橙志愿者服务队”中的一员，服务食堂打饭、校园早中晚三巡逻、教室卫生检查等。“橙橙志愿者服务队”是学校军事

化管理的延伸，让学生普遍参与校园志愿服务成为常态，志愿者的服务不仅为学生提供了一个锻炼自我、服务他人的平台，也为学校文化的繁荣发展贡献了力量（见图 70）。



图 70 “小橙橙”志愿者服务队正在进行校园安全巡查

四、文化传承

（一）传承工匠精神

1. 诠释工匠精神

通过开展系列工匠精神教育活动，让学生深入理解工匠精神的内涵与价值，激发学生对职业技能的尊重与追求，培养学生专注、执着、创新、精益求精的职业素养，引导学生树立正确的职业观和成才观，为未来的职业发展奠定坚实基础。让工匠精神在校园里生根发芽，使学生深刻领悟到工匠精神的内涵与价值，为培养具有工匠精神的高素质技能人才奠定坚实基础，同时也为学校的校园文化建设注入新的活力与内涵。

2. 践行工匠精神

学校通过将工匠精神融入课堂教学、校企合作及校园文化建设等途径，培养学生的专业技能和职业素养。首先，通过优化课堂教学内容和方法，结合专业特色和岗位要求，将工匠精神贯穿于每一门课程之中，注重培养学生的精益求精、严谨细致的工作态度。其次，通过校企合作，邀请企业能工巧匠参与教学，组织学生参与实际工作场景的实训，增强学生的职业适应能力和实践能力。此外，还通过丰富多彩的校园文化活动，如技能大赛、主题班会等，营造尊重劳动、追求卓越的校园氛围，激发学生对工匠精神的认同感和实践热情。

3. 传播工匠精神

9月11日，由宜昌市人力资源和社会保障局主办、宜昌市技校教研室承办的“传承工匠文化 争做技能先锋”技能大师进校园活动在学校多功能报告厅举行（见图71）。本次活动特邀湖北省技术能手、凌云科技集团特级技师熊文滔，全国技术能手、壹度可可职业培训学校创始人邓晓康开展主题宣讲，希望通过身边榜样的切身经历，传递“技能成就人生”的坚定信念，激发学生对技能技艺的热爱和信心，培养积极向上、勤劳踏实的劳动精神和精益求精、追求卓越的工匠精神，引导学生树立技能成才之志，坚定技能报国之心。参加活动的学生纷纷表示，将以劳模工匠为榜样，认真学习、刻苦磨练，努力实现自我价值，走好技能成才、技能报国之路。



图 71 技能大师进校园

（二）传承中华优秀传统文化

1. 传承民族优秀传统文化

学校拟定加强与本地民族文化研究机构、博物馆、文化馆、艺术剧院等文化单位的合作。建立长期稳定的合作关系，定期组织学生到这些单位进行参观学习与实践活动。例如，与博物馆合作开展“民族文化进校园——文物背后的故事”展览活动，将博物馆的民族文化文物资源引入校园进行展览，并安排专业讲解员为学生进行现场讲解；与文化馆合作举办民族文化艺术培训班，邀请文化馆的专业艺术教师为学生开设民族舞蹈、音乐、绘画等艺术课程；与艺术剧院合作开展民族文化艺术欣赏活动，组织学生观看民族歌舞剧、话剧等演出，并安排演员与学生进行互动交流，让学生深入了解民族艺术的创作过程与表演技巧。

利用互联网资源，构建学校民族文化教育资源平台。整合各类民族文化教育教学资源，如电子教材、教学课件、视频资料、动画演示、在线课程等。建立资源分类目录与检索系统，方便教师与学生快速查找所需资源。同时，鼓励教师将自己制作的优秀民族文化教学资源上传至平台，实现资源共享与交流。此外，平台开设互动交流社区，教师与学生可在社区内分享民族文化学习心得、教学经验、作品展示等，促进师生之间、学生之间的互动与合作，共同推动学校民族文化教育的发展。

2. 传承地方优秀传统文化

地方优秀传统文化是地域精神的瑰宝，承载着先辈的智慧与情感，学校在其传承进程中担当着关键角色。通过系统规划与创新举措，学校能有

效将地方文化的精髓融入教育教学的全方位，使学生成为文化传承的鲜活力量，让古老的文化在现代校园中焕发出新的生机与活力。

学校将成立各类地方文化社团，如地方戏曲社、民俗研究社、传统手工艺社、地方文学社等。社团定期开展活动，邀请专业人士进行指导培训。戏曲社邀请戏曲演员传授表演技巧，排演经典剧目参加校内外比赛；民俗研究社深入社区、乡村进行田野调查，收集整理当地民俗资料，撰写研究报告并举办成果展览；手工艺社组织学生学习传统手工艺制作，作品参加文化展览或义卖活动；文学社鼓励学生创作与地方文化相关的文学作品，如诗歌、散文、小说等，并通过校刊、网络平台发表分享。同时，学校举办地方文化竞赛，如地方文化知识竞赛、传统手工艺制作大赛、地方戏曲演唱比赛等，激发学生学习与传承的热情，选拔优秀学生代表参加更高级别的比赛或文化交流活动。

（三）传承红色基因

1. 开展红色教育

组织国庆文艺演出，红色歌舞对学生进行红色艺术教育。组织学生观看红色电影，帮助学习树立坚定正确的政治方向。班级开展讲红色故事，坚定同学们的理想信念。组织大家学唱红色歌曲，让校园处处充满正能量。每周一举行升国旗仪式，激发全体师生的爱国热情。

2. 追寻红色记忆

组织学生朗诵经典红色作品，开展红色阅读，开展激情晨读，朗诵毛主席等老一辈无产阶级革命家的诗词，诵读革命先烈的家书。组织学生到博物馆，重点参观宜昌党史馆，了解宜昌的革命历史，开展红色实践活动。利用每月一次的全体教职工大会，支部书记为全体教职工讲党史，讲革命史，用红色记忆凝聚大家的战斗力，提高工作热情和效率。

3. 赓续红色血脉

清明节前夕，组织学生到烈士陵园，讲红色故事，讲宜昌解放时革命先烈付出的英勇牺牲，缅怀革命先烈，组织新入团的团员到烈士陵园举行入团宣誓仪式，激发全体师生赓续红色血脉优良传统。利用党课、团课、班会等形式，大家通过学习讨论，提高认识，激发爱国热情，激发热爱中国共产党的热情，激发做建设社会主义现代化社会主义现代化强国热情(见图 72)。



图 72 新团员到烈士陵园举行入团宣誓

（四）传承非遗文化

1. 非遗文化宣传和保护

学校将加强非遗文化的宣传和保护工作。首先，通过课程设置、社团活动和校园文化建设等方式，将非遗文化融入教育教学中，增强学生的文化认同感和自豪感。其次，与地方文化机构和非遗传承人合作，开发定制化课程和实践项目，提升学生的非遗技艺水平。最后，通过举办非遗专题讲座、作品展示等活动，扩大非遗文化的影响力，激发学生对传统文化的兴趣和热爱。

2. 民间技艺传承

学校邀请关公第六十三代嫡系传人关洪波先生作为特邀专家，与同学们展开交流。他讲述关公的传世故事、阐释其精神内涵以及介绍其艺术形象，激发同学们对“诚信”“忠义”传统文化的兴趣与理解。来自省书画家协会三峡书画院、三峡法治书院的多位艺术家老师参与现场书画赠送环节。现场挥毫泼墨，用一幅幅精美的书画作品向学校传达美好祝愿。这些作品为校园增添了浓厚的传统文化色彩，让传统文化在校园中生根发芽开花，促进了优秀民族文化的传承与弘扬，给师生们留下了深刻印象，也丰富了校园文化生活（见图 73 至图 75）。



图 73 关洪波先生与学生交流



图 74 “诚信”“忠义”传承



图 75 现场书画赠送环节

五、国际合作

(一) 职教出海

1. 合作互赢

学校虽暂未起步，但已深刻领悟合作互赢的核心要义。与国外院校、企业携手，能实现教育资源的互通有无，为师生创造接触多元文化与前沿技术的窗口，提升学校全球知名度。今后，学校计划与国际同行缔结深度合作关系，不仅开展师生交换项目，让双方在跨文化碰撞中拓宽视野，还将在实训基地共建、科研项目联合攻关等领域发力，共享成果，助推彼此职教事业迈向新高度，实现全方位共赢。

2. 优化输出

学校通过深入探究后认识到，“职教出海”的输出内容必须紧密贴合不同国家、地区的产业特征与教育诉求，量身定制输出方案。接下来，学校将组建专业调研团队，奔赴海外一线了解市场。精选学校骨干专业，依据国际职业教育规范改良课程体系，融入当地案例，确保知识传授既具中国特色又贴合当地实际。同时，搭配线上线下混合式教学模式，增强输出内容的可及性与吸引力，让“中国职教方案”在海外落地生根。

3. 保障机制

一套完备的保障机制是项目稳健前行的关键支撑。现阶段，学校“职教出海”保障机制存在短板，亟需筑牢根基。学校打算全方位搭建涵盖项目评估、人员管理、资金监管等的立体式保障架构。设立专门的项目管理小组，引入第三方专业评估机构，对合作全程精准“把脉”，确保项目可行性与可持续性。在人员管理上，为出国师生提供完备培训与心理支持；

资金监管方面，严格遵循财务制度，专款专用、定期审计。多重保障协同发力，护航“职教出海”乘风破浪，开启国际职教合作新篇章。

（二）合作办学

1. 办学规模

目前，在国际合作办学方面尚未有学生参与，但学校充分认识到其对提升学校教育质量与学生国际视野的重要性。今后将积极与国外优质职业院校建立联系，探索适合本校专业发展的合作项目，逐步扩大合作办学规模，从部分优势专业试点起步，吸引更多学生参与国际交流学习，提升学校的国际化办学水平。

2. 办学模式

当下，学校国际合作办学模式仍处于探索阶段，但多样化且契合校情的办学模式是国际合作成功的关键。学校计划深入调研国际职业教育前沿模式，结合本校特色专业，采用多种灵活模式，引入国际课程体系与教学标准，同时推动师生交流互访，逐步建立起成熟且富有吸引力的国际合作办学模式，为学生提供更广阔的发展空间。

（三）留学生教育

1. 留学招生

目前，学校没有招收留学生。今后，将积极借鉴国内外成功经验，逐步开展留学招生，推进留学生教育工作。

2. 留学生培养

在留学生培养方面，今后将从三个方面进行，逐步实现留学生教育的突破，为学生提供更广阔的国际视野和职业发展机会。

首先，加强与高职院校和国际教育机构的合作，引进先进的教育理念和课程体系，提升自身的国际化水平。其次，选派教师参加国际培训，提高其跨文化交流和教学能力。此外，制定科学的留学生培养计划，优化课程设置，注重文化适应性和职业技能的双重培养。

（四）交流互鉴

1. 国际交流

学校国际交流工作面临一定挑战，文化差异和语言障碍成为交流途中的“绊脚石”，无论是与国外院校洽谈合作事宜，还是师生参与国际交流项目，在沟通理解、文化融入方面都耗费大量精力，影响交流成效。同时，家长对国际教育领域认知有限，对学生参与国际交流活动心存顾虑，积极性不高，使得部分交流项目在生源动员上遭遇阻力。

未来学校将积极谋划，着重加强教师国际学术交流。一方面，定期选派骨干教师赴国外知名中职院校进修学习，参与专业领域国际研讨会，学习先进的职业教育理念与教学方法；另一方面，邀请国外专家学者到校举办讲座、开展工作坊，促进校内教师与国际前沿教育理念接轨，提升教师队伍整体国际化水平，为深入国际交流筑牢人才根基。

2. 国际服务

现阶段，学校国际合作项目尚处于探索发展阶段，面临诸多困境。稳定合作机制的缺失，导致合作项目在实施过程中变数较多，从课程对接、师生互访到联合培养等环节难以按计划有序推进。文化差异使得双方在合作目标、教学模式、考核评价等方面存在理解分歧，需要反复沟通协调；语言障碍也增加了信息传递的误差与合作成本。

今后，学校将以培养学生国际视野和跨文化交际能力为导向，大刀阔斧地推进国际合作。一方面，结合本校优势专业，开发国际化特色课程，引入国际职业资格认证标准融入课程体系，让学生在校内就能接触国际前沿知识与技能要求；另一方面，积极组织国际交流活动，与国外友好学校建立常态化互访机制，选派学生赴境外短期学习实践，参加国际职业技能竞赛等，拓宽学生国际视野，为学生创造更多“走出去”机遇。通过持续努力，逐步形成一套具有本校特色的国际化办学模式，提升学校在国际中职教育领域的影响力与竞争力，书写国际合作新篇章。

（五）国际化素养

1. 学生国际化素养

学校尚未系统开展相关实践，学生国际视野拓展受限，跨文化交流能力培养滞后。面向未来全球化社会，提升学生国际化素养迫在眉睫。后续，学校将着力开发国际视野校本课程，寒暑假组织海外游学、实习，融入国际交流活动，全方位助力学生提升国际化素养，适应时代需求。

2. 教师国际化素养

学校教师国际化素养提升工作尚未有效推进，一定程度阻碍了教师对国际教育前沿理念的汲取及教学能力的进阶。教师国际化素养提升意义重大，不仅革新课堂教学模式，激发学生潜能，还助力精准把握人才培养方向。展望未来，学校将从顶层设计规划教师海外进修路径，校内定期开展国际教育专题培训，搭建线上学习平台，引入国际先进教学法，促使教师成长为具有国际视野的职教尖兵，赋能教育教学高质量发展。

六、产教融合

（一）共筑合作机制

1. 创新产教融合制度

为响应国家政策号召，积极探索合作协同育人的新模式，全面提升学校智能制造与新能源汽车专业毕业生的就业对口率与就业质量，与惠州市才聚教育投资有限公司签订合同，惠州市才聚教育投资有限公司投入165万在学校建设新能源及工业机器人实训室。与广汽集团签订就业订单班，为学生资助学费，后期毕业提供实习就业岗位。

2. 市域产教联合体

学校对区域产业发展状况、人才需求进行调研，制定产教融合建设规划，建立健全产教融合的各项规章制度，保障合作的顺利进行，搭建校企

合作平台，包括实习实训基地、技术创新中心等。启动产教融合项目，包括人才培养、技术创新、社会服务等。定期对产教融合项目进行评估，根据评估结果进行调整和改进。

近年来，在市政府、市教育局、市人社局等上级部门指导下，在区政府关怀支持下，学校所在教育集团以职业技术学校为起点，快速建设、高速发展，形成了集中等职业教育、技工教育、特长生教育及职业技能培训于一体的综合型教育机构。

3. 行业产教融合共同体

校企合作是学校进一步培养和提高学生动手能力的重要举措，是提高学校办学实力的重要途径。为加快校企合作步伐，促进教学、师资水平全面提升，带动招生、就业良性循环，适应社会需求和学校发展需要，特制定制度规范校企合作发展。

学校开办校企合作机电一体化工程班、汽修班/新能源班，由深圳名广科技有限公司出资，资助贫困学子完成学业。名广科技每年组织学生进行 3~6 个月的勤工俭学。同时名广科技承担每个学生培养期间学费为 4000 元/年，名广科技负责按照学期向甲方缴费，于三年学制的前两年内分四学期支付，差额部分由学生本人承担，每学期开班一周内按照双方确定的学生名单支付，开班人数至少达到 40 人及以上。通过这种模式达到家校企合作共赢。

目前，正积极与长城汽车股份有限公司荆门分公司初步协商，拟共建汽车零部件订单班和资助汽车实训基地。

(二) 共建共享资源

1. 产教融合基地

2024 年，学校积极拓展校企合作路径，全力推动专业实践教学发展，与点军青葵科技有限公司达成深度合作意向，并成功建立校外软件与信息服务实训基地（见图 76）。为学生提供更贴近实际工作场景的实践平台，让学生在真实的项目中提升专业技能与职业素养。基地配备了先进的软件与信息设备，同时企业选派资深技术人员担任实训导师，指导学生参与实际项目开发，助力学生实现从理论学习到实践操作的无缝对接，为未来就业奠定坚实基础。



图 76 点军青葵科技有限公司成为软件与信息服务专业校外实训基地

2. 校企合作平台

与京东集团共建电子商务等专业，物流仓储的建设，1:1 投入，在绍兴实训室的基础上新增三个模块。装修设计、设备设施由京东提供，会加入学校及地方特色文化。在学校投资建设物流仓储，运营由学校负责，可作为校内实训基地，也可承接社会服务，可以解决学生校内实习和贫困生的勤工俭学。

3. 双元开发教材

学校深刻认识到“双元开发教材”对于职业教育的重要性。在当今产业升级迅速的时代，它紧密结合企业实际需求与学校教学大纲，是培养实用型人才的关键工具。下一步将通过校企深度合作，打造一系列高质量双元教材，让学生在学习掌握前沿技能，增强就业竞争力，使学校教育更精准对接市场，提升整体办学质量与社会效益，助力学生从校园顺利迈向职场。

（三）校企协同育人

1. 专业布局动态调整

学校从服务地方经济发展出发，立足湖北省，特别是宜昌市区域经济发展主要产业和支柱产业。根据区域重点产业确定中职学校专业规划，并进行动态调整。2024年，学校与深圳名广教育有限公司签订订单培训协议，联合开班。企业对困难学生进行学费资助，让家庭贫困的学生读得起书，学得到技术，毕业即就业，达到了企业学校双赢的目的。

与湖北抖乐有限公司签订电子商务订单班，共同制定教学计划育人计划，使学生进的来、学的好、送的出，形成了学校与企业共育的管理模式。

在今后的校企合作中，学校将继续坚持同企业一起进行产教融合、协同育人，积极探索更务实、更接地气的协同育人模式。

2. 创新人才培养模式

2024年，学校合作企业接收顶岗实习人数59、合作企业接收应届毕业生就业人数69等。

在职业教育发展进程中，学校深知校企协同育人对创新人才培养的关键作用。这一模式打破传统教育边界，将企业实践与学校教学紧密融合，让学生在真实产业环境中历练成长。学校将深化与企业合作，构建完善的协同育人体系，精准培养符合行业需求的创新型人才，为学生铺就广阔职业发展道路，提升学校服务产业发展的能力，打造校企共赢新局面。

（四）共培双师队伍

1. 培养培训机制

科学的培养培训机制是打造“双师型”教师队伍的核心。学校计划整合校内外资源，构建系统的分层分类培训体系，定期组织教师参加专业技能培训、教育教学研讨等活动。同时，引入企业实践项目，让教师在真实情境中提升实操能力，以培养出既有扎实理论功底又具丰富实践经验的双师队伍，提升教育教学质量。

2. 校企人员双向流通

校企人员双向流通对于人才培养至关重要。学校计划一方面选派教师深入企业挂职锻炼，掌握前沿技术与行业动态；另一方面积极邀请企业专家入校兼职授课、指导实践教学。通过建立常态化的互聘互用机制，打破校企人才流通壁垒，促进知识与技能的双向传递，使学校教育与企业需求紧密对接，增强学生的就业竞争力。

七、发展保障

（一）党建引领

1. 坚持党的全面领导

学校坚决贯彻党的教育方针，党组织在学校各项工作中发挥政治核心作用。学校党组织受中共宜昌高新技术产业开发区发展服务中心委员会领导。学校现有正式党员5名，其中有4名是中层以上干部，学校设有党支

部委员会,支部书记 1 名。在学校文明创建、安全维稳、教育教学、学生管理等各方面,党组织和全体党员同志都发挥了政治核心作用。深入开展主题教育,认真组织学习活动,加强党员干部对学校工作的监督检查,确保学校工作符合党的要求。

2. 党建品牌建设

2023 年 6 月,按照要求进行了党支部书记换届选举,产生了新一届党支部书记。党支部全面把握加强党的组织建设的总体要求,深入学习贯彻关于加强党的组织建设的新思想、新论断、新要求,充分认识加强党的基层组织建设的重大意义,打牢思想根基。

3. 党建育人活动

学校坚定贯彻党的二十大精神,全面落实习近平总书记系列讲话重要精神,加强党的政治建设,确保党员与党中央保持高度一致。通过“三会一课”、组织生活会、谈心谈话等活动,强化党性教育,提升党员素质,发挥党员先锋模范作用,增强党组织凝聚力。

学校深入推进党建工作,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,着力解决党员世界观、人生观、价值观问题,确保党性教育常态化、制度化。同时,通过民主评议、承诺践诺等活动,实行民主监督,建设清廉学校。

学校注重意识形态教育,通过政治理论学习、电教、党课等方式,加强廉洁教育,提升党员干部廉洁自律意识。严格执行党风廉政建设规定,强化党支部廉洁制度建设,落实廉洁风险防控措施,营造守纪律、明底线的浓厚氛围(见图 77、图 78)。



图 77 党支部书记讲党课



图 78 党支部书记进课堂

（二）经费保障

1. 持续投入

作为民办中职学校，学校经费全额自筹。2024 年度共投入教育教学经费 1361.24 万元，生均经费支出 1.47 万元。学校 2023 学年度资助落实情况见如表 6 所示：

表 6 2023 学年度资助落实情况表

在校学生数		符合免学费受助 学生人数	年免学费标准 (元)	资助金额 (元/人)
889	秋季 学期	791	2400	1200
		符合助学金受助 学生人数	年助学金标准 (元)	资助金额 (元/人)
	85	2000	1000	
	春季 学期	符合免学费受助 学生人数	年免学费标准 (元)	资助金额 (元/人)
		757	2400	1200
		符合助学金受助 学生人数	年助学金标准 (元)	资助金额 (元/人)
83	2000	1000		

数据来源：全国学生资助管理信息系统

2. 绩效管理

在经费保障方面，学校高度重视绩效管理，严格依据资金使用规定，将其精准投向教学设施更新、师资培训提升以及专业建设优化等关键领域。通过建立完善的绩效评估体系，确保每一笔资金都发挥最大效益，有力支

撑学校教育教学质量的稳步提升，为学生提供更优质的学习资源与环境，推动学校可持续发展。

（三）条件保障

1. 达标工程

学校在多项办学指标上已成功达成达标工程要求，如教学场地面积、实训设备数量等均符合中职院校标准，这为教学活动的有序开展提供了坚实基础。当然，学校不会满足于现状，未来打算持续优化资源配置，进一步提高各专业实训设备的先进性与精准度，确保设备与行业发展紧密接轨，不断巩固和提升达标成果，为师生创造更优质的教学条件。

2. 条件改善

目前，学校在办学基本条件改善方面已取得一定成效，校园环境更加优美宜人，校舍设施不断更新完善，信息化教学设备逐步普及，为师生营造了良好的学习和工作氛围。接下来，学校计划加大投入，重点建设智能化教学空间，更新专业教学资源库，进一步改善住宿和餐饮条件，致力于打造一个设施完备、功能齐全、环境舒适的现代化职业教育校园，全方位提升学校的吸引力和竞争力，为学生成长成才提供有力保障。

（四）质量保障

1. 关键办学能力提升

为适应新形势下教育部和省市教育行政主管部门对职业教育改革、提质培优的统筹考虑和要求，从2023年~2024年，学校对原有的专业进行了分类，将优势教育教学资源集中形成了专业群，目前设立了信息技术、教育财经、医药卫生等三个专业群，全面管理和覆盖学校三个年级8个专业20多个班级的教育教学。同时在专业群的基础上，实行年级组管理，实行了“专业群+年级组”的双轨制管理模式，实现了管理资源的优化配置，提高的管理效率。专业群负责专业教学和教研活动的组织，年级组负责学生的日常管理和教育工作，两者相互配合，形成了有效率的管理合力。

在专业教育有效实施的同时，“岗课赛证考”五个维度将有机融入到学生的日常学习生活当中。专业课程、文化课程、职业能力、竞赛能力、高考能力和综合素养教育将以更加丰富的形态展现在校园生活之中，显著提升学习幸福指数。

学校校自本年度秋季学期起实施“全员导师制”。“全员导师制”是对准军事化管理的提升与深化，融合了军事管理的严格性与学校管理的人性化特点，实现了刚性与柔性管理的有机结合。是对教育模式的进一步创新，旨在为每位学生提供个性化的指导与支持，促进其全面发展。教官们将以严谨、细致、全天候的姿态服务学校安全工作，排查安全隐患，防范化解学生矛盾和风险，学生在校安全、健康、快乐成长保驾护航，让同学们以好习惯奠定人生未来的基石；导师将成为学生的思想引导者、心理疏

导者、生活引导者和学习辅导者，全方位关注学生的成长，帮助他们更加高效适应社会发展，成就精彩人生。

2. 学校治理

2024年学校大幅度调整了组织架构，新的组织架构体系由党支部、行政组织、教学单位、工会组织四部分组成。具体设置和分工如下：

党支部：城市职校（技校）依据上级党组织要求和党的有关规定设置党支部，全称：中共宜昌城市职业技术学校支部委员会。支部负责党建工作、管理学校工会和团委、做好职工思想政治工作。

行政机构：学校常设行政管理中心、教学质量中心、安全保卫中心、学生发展中心、招服管理中心、财务结算中心、总务管理中心共七个行政机构，协助校长工作。具体分工如下：

（1）行政管理中心：负责学校行政管理中心，统筹学校校务、信访、人事、宣传、机要、联络、行政、绩效、计划管理、档案管理。

（2）教学质量中心：负责学校日常教学管理、教师能力建设、专业建设、处理教学相关上级来文；实训室建设、教学教研、教学督导、教学竞赛、“三风”建设工作；教材征订工作。

（3）安全保卫中心：统筹校园安全和社会综合治理；负责学校应急管理、治安管理、消防管理、门卫管理、监控室管理、特种设备管理；负责学生寝室管理、就餐管理、日常行为规范管理、违纪处理；协调教育管理和系部大型活动的学生工作等。

（4）学生发展中心：学生管理、体检、保险、服装、军训；负责学校德育工作、班主任队伍建设、家校沟通、学生资助、学籍管理、安全教育工作、心理健康教育等。协助书记分管团委和学生社团组织工作。

（5）招服管理中心：统筹学校招生、实习就业和升学、对外培训与继续教育、校企合作、产教融合工作。

（6）财务结算中心：负责学校税务管理、收缴费管理、预决算管理、账务及资金管理、账务管理。

（7）后勤保障中心：负责学校后勤工作、文印、信息中心、采购、教具教材、资产、维修、基建管理；保障学校正常运转和物资需求。

教学单位：学校以专业+年级组进行教育教学管理。专业集群主要负责专业教学和学科建设，年级组主要负责学生日常管理和学习指导。设置如下：

（1）专业群

①生物医药：负责生物制药工艺、康复技术、运动训练三个专业；

②信息技术：负责大数据技术应用、软件与信息服务两个专业；

③教育财经：负责幼儿保育、会计事务、电子商务三个专业。

（2）年级组

①一年级着重培养学生的学习兴趣和适应性，打下坚实的专业基础，并开展丰富多样的入门课程和体验活动，激发学生的探索欲望。

②二年级加强专业知识的深入学习和技能训练，为高三做全面准备，并开展专业实践活动，提升学生的实际操作能力和问题解决能力。

③三年级全力备战技能高考，进行有针对性的复习和强化训练，并加强心理辅导，缓解学生的考试压力，培养学生的应考能力和自信心。

工会组织：包括职工代表委员会，并在每个年级设立年级分会，广泛征求意见的同时做好学校监督管理工作。成立学术委员会，旨在服务于教师队伍建设、教学评价、教师定级等工作。

3. 年报编制

为保障学校年度质量报告编写质量，学校专门印发了《关于编制2024年学校质量年度报告的通知》，通知要求进一步学习上级对本次年报编写的具体要求，本次年报的变化点。由教学质量中心牵头，党支部、行政管理中心、安全保卫管理中心、学生发展中心、后勤保障中心、财务结算中心、招服管理中心、各年级等部门分头实施，最终在教学质量中心统一汇总。年报文档汇总后将经历数据核对、文字校对后提报校委会审核，经校委会审核通过后发布至学校官方网站(<http://www.yccsxx.com>)上。同时，学校也将通过宣传平台等途径宣传学校年报发布情况。

《宜昌城市职业技术学校质量年度报告(2024)》的编撰和发布将更加有力的促进学校建设和发展，是实现学校“一副好身体、一个好品行、一身好技艺”办学目标，是践行“工匠精神，人文情怀，卓越品质”办学愿景的新起点。

(五) 政策保障

1. 落实政策

学校深入贯彻教育部及相关国家部委的最新政策要求，积极行动，系统组织学习了多项重要法规与文件。包括新修订的《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023~2025年)》《国家职业教育改革实施方案》《职业学校学生实习管理规定》《中等职业学校学生学籍管理办法》等。

为确保这些国家政策在学校层面得到精准实施与有效落地，学校结合实际，制定并印发了《宜昌城市职业技术学校2024~2025学年工作计划》《城职内涵发展新格局的谋篇布局》《全员“导师制”实施方案》等一系列管理制度和工作方案，稳步推进各项工作，确保政策红利最大程度惠及师生，促进学校教育事业高质量发展。

学校根据《湖北省职业学校办学条件达标工程实施方案》《湖北省中小学校教材管理实施细则(试行)》《湖北省职业院校教材管理实施细则(试行)》《湖北省普通高等学校教材管理实施细则(试行)》《省教育厅关

于开展职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《关于做好全市中职教育 2024 年专业人才培养方案编制工作的通知》文件精神要求，学校出台了《学校预防校园欺凌工作方案》《学校宿舍应急疏散演练方案》《全员“导师制”活动方案》《关于开展“技能成才 青春报国”主题教育活动的通知》《学校党风廉政建设活动方案》等文件。

为驱动文件有关要求贯彻落实、闭环管理，对重要的执行性文件，由行政管理中心负责进行了重点督办和文件执行赋分。文件执行结果反馈后视执行情况予以打分，纳入部门和干部绩效考核。

为进一步落实提质培优行动计划，完善优化质量保证体系，促进学校良性发展。学校进行了一系列制度改革，具体情况见表 7 所示：

表 7 学校质量保证体系建设一览表

序号	质量保证体系文件	发布日期（年月）	发布部门	类型
1	行政制度	2023 年 9 月	行政管理中心	修订
2	人事制度	2023 年 9 月	行政管理中心	修订
3	考勤管理规定	2023 年 10 月	行政管理中心	修订
4	员工处分条例	2023 年 11 月	行政管理中心	
5	宣传管理办法	2024 年 3 月	行政管理中心	
6	职工薪酬分配管理办法	2024 年 10 月	行政管理中心	新增
7	思政德育管理规定	2023 年 10 月	学生发展中心	修订
8	学生心理健康管理制度	2023 年 10 月	学生发展中心	修订
9	班主任一日常规管理制度	2023 年 10 月	学生发展中心	新增
10	学生宿舍及安全管理制度	2023 年 10 月	学生发展中心	修订
11	学校奖助学金管理办法	2023 年 11 月	学生发展中心	新增
12	学生资助管理办法	2023 年 11 月	学生发展中心	新增
13	心理咨询室管理制度	2024 年 10 月	学生发展中心	修订
14	学生请销假管理制度	2024 年 10 月	学生发展中心	修订
15	早晚自习管理制度	2023 年 9 月	教学质量中心	
16	听课、评课管理制度	2023 年 9 月	教学质量中心	修订
17	优质课评选管理制度	2023 年 10 月	教学质量中心	修订
18	教研活动督导及档案检查管理制度	2023 年 10 月	教学质量中心	修订
19	教学检查管理制度	2023 年 11 月	教学质量中心	修订

20	教师培训与进修制度	2023年11月	教学质量中心	修订
21	教学事故认定及管理制度	2024年10月	教学质量中心	修订
22	消防管理制度	2023年10月	安全保卫中心	修订
23	校门卫值班管理制度	2023年10月	安全保卫中心	修订
24	安全教育管理制度	2023年10月	安全保卫中心	
25	防治校园欺凌制度	2023年10月	安全保卫中心	
26	安全隐患排查制度	2023年10月	安全保卫中心	
27	学生安全预防预案	2024年2月	安全保卫中心	修订
28	校园突发事件应急预案	2024年2月	安全保卫中心	修订
29	消防应急疏散预案	2024年2月	安全保卫中心	修订
30	校园活动安全应急预案	2024年2月	安全保卫中心	修订
31	校园防暴恐处突预案	2024年2月	安全保卫中心	修订
32	后勤管理制度	2023年10月	后勤保障中心	
33	水电管理制度	2023年10月	后勤保障中心	修订
34	卫生绿化管理制度	2023年10月	后勤保障中心	修订
35	学校门锁管理制度	2023年10月	后勤保障中心	修订
36	物资出入库管理制度	2023年11月	后勤保障中心	
37	校园一卡通管理制度	2023年11月	后勤保障中心	
38	公物赔偿管理制度	2023年11月	后勤保障中心	
39	校园设施设备检修管理制度	2024年2月	后勤保障中心	
40	采购招标管理制度	2024年2月	后勤保障中心	
41	基建综合管理制度	2024年2月	后勤保障中心	
42	学校物资资源管理制度	2024年2月	后勤保障中心	

2. 项目驱动

目前，学校在政策保障的项目驱动层面尚未有重大项目落地，但深知其对于学校跨越发展的关键意义，深刻认识到重大项目能为学校带来资源汇聚、内涵提升等多重机遇。未来，学校将积极关注国家和地方职业教育政策动态，主动对接产业需求，组织专门团队精心谋划和筹备重大项目申报，争取在产教融合、实训基地建设等方面实现突破，以项目带动学校迈向新高度。

八、特色创新

在创新意识的引领下，学校秉持以学校创新为核心，推进专业创新，并以专业创新为基础，深化教学创新的理念；达到以教学创新的应用于实践为核心，推动产教融合与校企合作的双重创新的目的。

学校紧密结合区域产业发展需求，结合行业发展趋势将相关学科知识融合到教学中。依托产业园区优势定期安排教师到企业进行技术交流和实践，保持教学内容与行业发展的同步。

学校强化实践教学，建设实训基地，以培养操作能力为核心，设立多样化实训中心，结合理论实践，激发学习热情，提升综合能力。通过技能竞赛、服务活动，促进学生知识应用和能力培养，与教学和产教融合创新相衔接，丰富的第二课堂活动进一步培养创新能力，支撑整体创新战略。

本年度，学校对人才培养方案进行了修订，对专业结构进行了优化与调整，以确保人才培养与创新教育、校企合作等创新领域紧密结合，形成相互促进、共同发展的创新生态系统。

九、挑战与展望

（一）面临挑战

民办职业院校的发展需要大量的资金支持，包括人员工资、基础设施建设、实训室建设、教学资源建设等方面。然而，民办职业院校的资金主要来自自筹，举办者面临巨大的经济压力，会出现经费不足而限制办学规模和水平的提高。

民办职业院校的教师主要为市场招聘和校招，因学生生源质量，教师的工作负担较重。师资结构在年龄、学历、职称等方面不够合理，缺乏青年教师和具有高学历、高职称的教师。

应对措施：

1. 优化专业设置，凸显办学特色

（1）紧密围绕地方产业发展需求，调整专业布局，着力打造特色专业群。

（2）加强与行业企业的合作，共同制定人才培养方案，确保专业设置与产业发展同步，在产教融合中创造效益，弥补筹措资金压力大的短板。

2. 加强师资队伍建设，提升教育教学水平

（1）加大高层次人才引进力度，优化师资队伍结构。

（2）实施教师素质提升工程，加强教师培训，提高教师教育教学能力。

（3）建立健全教师激励机制，激发教师工作积极性。

（二）发展展望

“十四五”期间，学校将始终围绕党的教育方针，坚持落实立德树人根本任务，守正创新，以建设省内知名学校、省内知名专业、省内知名德育工作室、省内知名大师工作室为发展目标，向着“工匠精神 人文情怀 卓越品质”的办学愿景努力奋进。具体发展展望有以下几个方面：

1. 深化产教融合，推动校企合作。建立校企合作长效机制，通过制定人才培养方案、攻坚实训基地、共担科研项目等方式，深化校企双方在人才培养、技术创新等方面的合作。

2. 加强师资队伍建设，提升教学质量。实施“双师型”培养计划，鼓励教师深入企业实践，提高教师的行业经验和专业技能。建立教师专业发展支持体系，通过国培计划、省级培训、校本培训等多层次培训，提升教师教育教学能力和科研水平。引进高层次人才，优化教师队伍结构，提升教师整体素质。

3. 强化技能型人才培养模式改革。推行以能力为本位、任务为驱动的教育教学模式，注重学生实践技能和创新能力培养；构建从中职、高职到应用型本科、专业学位研究生教育的纵向衔接、横向融通的现代职业教育体系，加强职业教育与普通教育的沟通与衔接，为不同禀赋的学生提供多样化成长路径。

4. 完善后勤管理体系，开创服务育人新局面。进一步提升后勤的服务水平，打造师生满意食堂。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：宜昌城市职业技术学校(00241)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	431	372
2	毕业去向落实人数	人	400	372
	其中：升学人数	人	324	303
	升入本科人数	人	6	6
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3000	4000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	87	69
	其中：面向第一产业就业人数	人	7	0
	面向第二产业就业人数	人	8	0
	面向第三产业就业人数	人	72	69
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表3 教学资源表

名称：宜昌城市职业技术学校(00241)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	16.14	14.80
2	“双师型”教师比例	%		63.33
	其中，高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	1.40	0.00
4	专业群数量	个	1	3
	专业数量	个	5	8
5	教学计划内课程总数	门	140	108
		学时	16520	28832
	其中：课证融通课程数	门	0	0
		学时	0	0
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
接入国家智慧教育平台数	门	0	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1200
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1200
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	5000	8110.00

表4 服务贡献表

名称：宜昌城市职业技术学校(00241)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	87	69
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	69
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	87	69
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	6	3
	非学历培训学时	学时	1728	64
	公益项目培训学时	学时	64	96
9	非学历培训到账经费	万元	12.90	4.97

表5 国际影响表

名称：宜昌城市职业技术学校(00241)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：宜昌城市职业技术学校(00241)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1113	889
2	年生均财政拨款水平	元		-
3	年财政专项经费	万元		-
4	教职员工额定编制数	人	60	60
	教职工总数	人	98	82
	其中：专任教师总数	人	69	60
	思政课教师数	人	4	3
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	5	3
	班主任人数	人	17	22
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1184	953
	其中：学生体质测评合格率	%	98	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	0	103
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	5	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	20	36
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	5	5.20
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.40	0.48



学校校训：崇德尚礼 求知践行

办学愿景：工匠精神 人文情怀 卓越品质

办学目标：一副好身体 一个好品行 一身好技艺